

**PLAN DE ACTUACIÓN CONJUNTO EOE – CENTRO EDUCATIVO
CURSO 2025 – 2026**

CENTRO: CEIP NTRA. SRA. DE LAS NIEVES

LOCALIDAD: PEGALAJAR

ORIENTADOR/A DE REFERENCIA: M.ª ÁNGELES CAYUELA HERNÁNDEZ

HORARIO DE LOS PROFESIONALES IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS

PROFESIONAL	DÍA Y HORARIO	PERIODICIDAD
Orientadora: M.ª Ángeles Cayuela Hernández	LUNES. DE 9:00H – 14:00H.	SEMANAL
M.A.L.:		
Médico/a		
Educador/a Social:		

Necesidades detectadas por el EOE, por los centros educativos (Memoria de autoevaluación, Memoria Final,...) y por la Administración Educativa

Para la elaboración del presente Plan de trabajo, partimos de la Memoria Final del EOE del curso 24/25, así como de la memoria de autoevaluación del centro del pasado curso, retomando las actuaciones que quedaron pendientes y seguiremos las líneas de trabajo establecidas en el presente Plan Anual.

Al inicio del presente curso, 2025/26, asesoramos y cumplimentamos becas para alumnado NEAE, atendemos la demanda del centro con respecto a las necesidades encontradas en temas como atención a la diversidad y marco legislativo y llevamos a cabo las actuaciones de los programas enmarcados en cada una de las áreas.

Seguiremos asesorando al claustro sobre la necesidad de llevar a cabo de manera rigurosa el Protocolo de detección de NEAE.

Las horas de atención de la orientadora siguen siendo escasas en el centro ya que debe atender a más centros de la zona. La ratio de alumnado a atender es elevada y resulta difícil poner en marcha todos los programas establecidos en este Plan.

No obstante, seguiremos en la misma línea que cursos anteriores:

- Asesoramiento en la incorporación de medidas generales de atención a la diversidad y a las diferencias individuales que minimice el alumnado que se deriva a evaluación psicopedagógica y que, a priori, podría subsanar sus dificultades con la aplicación de dichas medidas.
- Afianzamiento de la aplicación del protocolo recogido en las Instrucciones de 8 de marzo de 2017 por las que se actualiza el protocolo de detección e identificación de alumnado con NEAE.

VERIFICACIÓN	q3pmCSQkJEMzI5RjgyNDRCNUY0MTRF	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/9
CAYUELA HERNÁNDEZ, MARÍA DE LOS ÁNGELES Coord. 1G, 1E N°.Ref: 0408588			19/09/2025 13:05:36
RENTERO ALCARAZ, JOSÉ ANTONIO Coord. 5B, 3D N°.Ref: 0347904			19/09/2025 13:09:44
			

- -Orientar en metodologías activas.
- -Mantener el trabajo coordinado mediante el Equipo de Orientación de Centro.
- Colaboración en las actuaciones elaboradas por el centro dentro del plan de convivencia.
- Participar en las tutorías grupales sobre todo en 3º ciclo (orientación vocacional, hábitos de estudio y salud)

ACTUACIONES POR PROGRAMAS	Profesionales implicados del EOE (*1)	Profesionales implicados del centro *2)	Planificación	Observaciones
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL				
1. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL (6º E. Primaria)				
Asesoramiento a Tutores/as sobre Unidades Didácticas Vocacionales	ORIENTADORA	TUTORES/AS	2º TRIMESTRE	
Desarrollo de Unidades Didácticas Vocacionales	ORIENTADORA	TUTORES/AS	2º Y 3º TRIMESTRE	
Sesión informativa sobre la ESO (familias y alumnado)	ORIENTADORA		ENTRE ABRIL Y MAYO	LA CHARLA A FAMILIAS SERÁ REALIZADA POR EL/LA ORIENTADOR/A DEL IES DE REFERENCIA
Visitas al/los IES de referencia y actividades de acogida	ORIENTADORA	TUTORES/AS, JEFATURA DE ESTUDIOS	MAYO-JUNIO	
2.PROGRAMA DE TRÁNSITO DE 1º CICLO A 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de P/R extraordinaria y TdD	ORIENTADORA	TUTORES/AS, E. DIRECTIVO	2º TRIMESTRE	
Traspaso de información	ORIENTADORA	TUTORES/AS	3º TRIMESTRE	
Coordinación entre profesionales (Orientadores/as-EPAT-EE. Directivos)	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO	3º TRIMESTRE	
3.- PROGRAMA DE TRÁNSITO DE EDUCACIÓN INFANTIL A EDUCACIÓN PRIMARIA				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de P/R y TdD (*AcNEAE)	ORIENTADORA	TUTORES/AS, E. DIRECTIVO	2º TRIMESTRE	
Colaboración con el tutor en la elaboración del Informe Indiv. Final de Ciclo	ORIENTADORA	TUTORES/AS	MAYO-JUNIO	
Asistencia a reuniones de los Equipos de Tránsito	ORIENTADORA	TUTORES/AS, PT, AL	MAYO, JUNIO Y/O SEPTIEMBRE	
Asesoramiento a familias	ORIENTADORA	JEFATURA ESTUDIOS, PT, AL	MAYO, JUNIO Y/O SEPTIEMBRE	
4.- PROGRAMA DE TRÁNSITO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A SECUNDARIA				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de P/R (AcNEAE)	ORIENTADORA	TUTORES/AS, E. DIRECTIVO	MAYO, JUNIO Y/O SEPTIEMBRE	
Elaboración conjunta del Informe Final de Etapa	ORIENTADORA	TUTORES/AS	MAYO-JUNIO	
Asistencia a reuniones de los Equipos de Tránsito	ORIENTADORA	TUTORES/AS, E. DIRECTIVO, PT, AL.	ABRIL	
Asesoramiento sobre simultaneidad de estudios (ESO y E.P. de Música o Danza,...)	ORIENTADORA	TUTORES/AS, E. DIRECTIVO,	OCTUBRE, FEBRERO Y	

		DO	JUNIO	
Asesoramiento a familias	ORIENTADORA	JEFATURA DE ESTUDIOS	2º Y 3º TRIMESTRE	
5. PROGRAMA DE TRÁNSITO DE 2º A 3º DE ESO EN CENTROS SemiD				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de P/R (AcNEAE)				
Elaboración conjunta del Informe Final de Curso				
Elaboración de informe para PDC (incorporación 3º ESO)				
Asesoramiento en la elaboración del Consejo Orientador (2º ESO)				
Asistencia a reuniones de los Equipos de Tránsito				
Asesoramiento a familias				

APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL Y ASESORAMIENTO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO EN EL 2º CICLO DE E.I.

Sesiones informativas a familias (3 años)	ORIENTADORA	TUTORES/AS, AL	JUNIO O SEPTIEMBRE	
Valoración cuestionario familias 3 años y/o 4 años	ORIENTADORA		SEPTIEMBRE O OCTUBRE	
Exploraciones del alumnado detectado	ORIENTADORA	TUTORES/AS, AL, PT	1º Y 2º TRIMESTRE	PREFERENTEMENTE EN EL 1º TRIMESTRE
Seguimiento/Intervención alumnado con indicios de NEAE	ORIENTADORA	TUTORES/AS, AL.	A LO LARGO DEL CURSO	
Asesoramiento Programa de estimulación del lenguaje oral	ORIENTADORA	TUTORES/AS, AL.	A LO LARGO DEL CURSO	SE DETERMINARÁ EL DESARROLLO DEL PROGRAMA CONCRETANDO ACTUACIONES Y TEMPORALIZACIÓN
Asesoramiento en pautas para la estimulación del desarrollo con dificultades en Educación Infantil	ORIENTADORA	TUTORES/AS, AL	A LO LARGO DEL CURSO	
Sesiones informativas a familias (5 años)	ORIENTADORA	TUTORES/AS, AL	JUNIO O SEPTIEMBRE	
2. PROGRAMA DE ASESORAMIENTO PARA LA MEJORA DEL PROCESO EDUCATIVO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				
2.1. ASESORAMIENTO EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DEL CENTRO RELACIONADOS CON LA ACCIÓN TUTORIAL				

POAT	ORIENTADORA	JE Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	ESPECIALMENTE AL INICIO DEL CURSO PARA LA REVISIÓN DE LOS DIFERENTES PLANES Y PROGRAMAS DEL CENTRO. ASESORAMIENTO A DEMANDA CUANDO EL CENTRO LO SOLICITE.
PAD	ORIENTADORA	JE Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	
Plan de Convivencia	ORIENTADORA	JE Y COORDINACIÓN	A LO LARGO DEL CURSO	
2.2. ASESORAMIENTO EN MEDIDAS GENERALES Y PROGRAMAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES				
Asesoramiento en las medidas generales de atención a la diversidad y a las diferencias individuales	ORIENTADORA	E.DIRECTIVO Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	
Asesoramiento en programas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales: Programas de refuerzo, de profundización y P. Diversificación Curricular	ORIENTADORA	E.DIRECTIVO Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	
Asesoramiento en metodologías inclusivas.	ORIENTADORA	E.DIRECTIVO Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	
Asesoramiento en procedimientos de evaluación diversificados	ORIENTADORA	E.DIRECTIVO Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	
2.3. ASESORAMIENTO EN EL ÁMBITO DE LA SALUD				
Valoración y asesoramiento a centros educativos con alumnado con enfermedades crónicas (obligatorio para EOE con médico)				
EDUFIS. Educar en estilos de vida saludable (obligatorio para EOE con médico)				
Protocolo de cuidados paliativos y cronicidad compleja	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO Y ENFERMERA DE REFERENCIA	A LO LARGO DEL CURSO	
2.4. ASESORAMIENTO A FAMILIAS				
Escuelas de padres y madres y sesiones informativas con familias	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO, PT, AL TUTORES/AS	DURANTE EL CURSO	
Atención individualizada a familias y sus hijos e hijas	ORIENTADORA	PT, TUTORES/AS	A LO LARGO DEL CURSO	
3. PROGRAMA PARA LA PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL				
3.1. PROMOCIÓN y MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR				
Asesoramiento en Planes de Acogida, gestión de aula, cohesión de grupo, normas de convivencia, metodologías activas, etc.	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	PRINCIPALMENTE EN EL 1º TRIMESTRE
Actuaciones en colaboración con asociaciones, ONG, u otro organismo del entorno.	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	PROGRAMADAS EN COORDINACIÓN CON LAS ASOCIACIONES
Asesoramiento para el desarrollo de programas para la promoción de la convivencia	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	
Estrategias y procedimientos ante conductas disruptivas para la mejora de la convivencia: aula de convivencia, mediación, alumnado ayudante, etc.	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	

Asesoramiento e intervención en los protocolos de convivencia escolar.	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	
Sensibilización, información y formación ante situaciones de maltrato infantil.	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO Y EOC	A LO LARGO DEL CURSO	A DEMANDA, CUANDO EL CENTRO LO SOLICITE. A INICIATIVA DEL EOE CON OBJETO DE SENSIBILIZAR, INFORMAR O FORMAR A E. DIRECTIVO, CLAUSTRO, E DOCENTE, PROFESORADO. DIFUNDIENDO MATERIALES INFORMATIVOS.
Asistencia a las reuniones de la Comisión de Convivencia.	ORIENTADORA	JEFATURA DE ESTUDIOS	A LO LARGO DEL CURSO	A DEMANDA CUANDO EL CENTRO LO SOLICITE
Asesoramiento en el Protocolo de actuación ante padres separados a los centros	ORIENTADORA	JEFATURA DE ESTUDIOS	A LO LARGO DEL CURSO	A DEMANDA CUANDO EL CENTRO LO SOLICITE. POR INICIATIVA DEL EOE CON OBJETO DE SENSIBILIZAR, INFORMAR O FORMAR AL E. DIRECTIVO, CLAUSTRO.
Actuaciones con alumnado con Medidas Judiciales	ORIENTADORA	JEFATURA DE ESTUDIOS	A LO LARGO DEL CURSO	A DEMANDA, CUANDO SURJA LA NECESIDAD Y EL CENTRO LO SOLICITE
3.2. BIENESTAR EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO				
Asesoramiento en el desarrollo de la Educación Emocional en los centros	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO, COORDINADOR/A DE BIENESTAR EMOCIONAL	A LO LARGO DEL CURSO	
Asesoramiento sobre Programa de Bienestar Emocional en el ámbito educativo	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO, COORDINADOR/A DE BIENESTAR EMOCIONAL	A LO LARGO DEL CURSO	
Asesoramiento y participación en el protocolo de actuación para la prevención del riesgo ante conductas suicidas o autolesiones del alumnado	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO, COORDINADOR/A DE BIENESTAR EMOCIONAL	A LO LARGO DEL CURSO	
Asesoramiento ante situaciones de duelo o pérdida de un ser querido	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO, COORDINADOR/A DE BIENESTAR EMOCIONAL	A LO LARGO DEL CURSO	
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				
1. PROGRAMA DE DETECCIÓN DE ALUMNADO CON NEAE				

1.1.. DETECCIÓN Y RESPUESTA AL ALUMNADO CON INDICIOS DE AACC				
1.1.1. DETECCIÓN ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES EN 1º ED. PRIMARIA				
.Cuestionarios realizados	ORIENTADORA	TUTORES/AS	SEPTIEMBRE	
.1ª Valoración Alumnado	ORIENTADORA		OCTUBRE O NOVIEMBRE	
.Evaluaciones psicopedagógicas realizadas	ORIENTADORA		ANTES DE FINALIZAR EL 1º TRIMESTRE	
.Acreditación alumnado talento simple, complejo, sobredotación	ORIENTADORA		ANTES DE FINALIZAR EL CURSO	
1.1.2. DETECCIÓN ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES 1º DE ESO (Centros Semi-D)				
.Cuestionarios realizados				
.1ª Valoración Alumnado				
.Evaluaciones psicopedagógicas realizadas				
.Acreditación alumnado talento simple, complejo, sobredotación				
1.2. DETECCIÓN ALUMNADO DE NUEVA ESCOLARIZACIÓN CON INDICIOS NEAE				
.Entrevistas realizadas con familias	ORIENTADORA	TUTORES/AS	PRINCIPALMENTE AL INICIO DE CURSO	
.1ª Valoración inicial del alumno	ORIENTADORA	PT, AL, TUTORES/AS	PRINCIPALMENTE AL INICIO DE CURSO	
2. PROGRAMA DE IDENTIFICACIÓN DE ALUMNADO CON NEAE				
2.1. ALUMNADO NO IDENTIFICADO CON N.E.A.E.				
Alumnado que ya no cumple los requisitos como NEAE (revisiones de IEP)	ORIENTADORA	PT, AL	A LO LARGO DEL CURSO	
Alumnado al que no se identifican NEAE	ORIENTADORA	PT, AL	A LO LARGO DEL CURSO	
2.2. ALUMNADO IDENTIFICADO CON N.E.A.E.				
Alumnado con N.E.E.	ORIENTADORA	PT, AL	A LO LARGO DEL CURSO	EN EL CASO DE ALUMNADO DE NUEVA ESCOLARIZACIÓN, LOS INFORMES DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

				DEBERÁN ESTAR BLOQUEADOS Y FINALIZADOS ANTES DE LA 1ª EVALUACIÓN.
Alumnado con Dificultades Aprendizaje	ORIENTADORA	PT, AL	A LO LARGO DEL CURSO	
Alumnado que precisa de acciones de carácter compensador	ORIENTADORA	PT, AL	A LO LARGO DEL CURSO	
Alumnado con AACCI- Talento simple	ORIENTADORA		A LO LARGO DEL CURSO	
Alumnado con AACCI- Talento complejo	ORIENTADORA		A LO LARGO DEL CURSO	
Alumnado con AACCI- Sobredotación	ORIENTADORA		A LO LARGO DEL CURSO	
Demandas de Evaluación Psicopedagógica de alumnado sin atender	ORIENTADORA		JUNIO	
3. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CON ALUMNADO QUE PRESENTA NEAE				
3.1. DICTÁMENES DE ESCOLARIZACIÓN				
Dictámenes alumnado nueva escolarización	ORIENTADORA		ANTES DE LA FINALIZACIÓN DE ABRIL	
Dictámenes alumnado escolarizado: Revisión extraordinaria	ORIENTADORA	TUTORES/AS, EOC	A LO LARGO DEL CURSO	CUANDO, DERIVADO DE UNA REVISIÓN, SE PROPONGAN NUEVOS RECURSOS O UNA NUEVA MODALIDAD DE ESCOLARIZACIÓN, LOS INFORMES DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DICTÁMENES DEBEN ESTAR BLOQUEADOS Y FINALIZADOS ANTES DE LA FINALIZACIÓN DEL MES DE ABRIL.
Dictámenes alumnado escolarizado: Promoción entre etapas	ORIENTADORA	EOC	3º TRIMESTRE	
Dictámenes alumnado escolarizado: Nueva detección de NEE	ORIENTADORA	EOC	A LO LARGO DEL CURSO	
Dictámenes alumnado escolarizado en centro específico	ORIENTADORA		A LO LARGO DEL CURSO	
3.2. INTERVENCIÓN Y ASESORAMIENTO A ALUMNADO NEAE				
Asesoramiento en elaboración y/o aplicación de P.REF.ANEAE, ACS, ACI, ACAI, PE y P.PROF.	ORIENTADORA	EOC	A LO LARGO DEL CURSO	ESPECIALMENTE DURANTE EL 1º TRIMESTRE TRAS ACTUALIZAR EL CENSO Y REALIZAR LOS INFORMES DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL ALUMNADO DE NUEVA

				ESCOLARIZACIÓN O AL INICIO DE UNA ETAPA EDUCATIVA
Intervenciones directas	ORIENTADORA	EOC	A LO LARGO DEL CURSO	
Asesoramiento permanencia extraordinaria en Educación infantil	ORIENTADORA	EOC, E. DIRECTIVO	2º TRIMESTRE	
Seguimiento casos alumnado de Educación Infantil atendido en CAIT	ORIENTADORA	PT, AL, TUTORES/AS	NOVIEMBRE Y FEBRERO	
Derivación y coordinación con otros servicios (TGC – Acuerdo Salud-Educación Jaén)	ORIENTADORA		A LO LARGO DEL CURSO	
Cumplimentación de becas	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO	SEPTIEMBRE	EXCEPCIONALMENTE SE PODRÁN CUMPLIMENTAR BECAS DURANTE EL 1º TRIMESTRE CUANDO LA DETERMINACIÓN DE NEAE HAYA SIDO POSTERIOR AL CIERRE DE LA CONVOCATORIA.
Propuestas de flexibilización período escolarización alumnado de AACII	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO	ABRIL	SIEMPRE QUE SE HAYAN DESARROLLADO LAS ACAI DE LAS ASIGNATURAS QUE SE INDICAN EN SU INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y SE ESTUDIE SU CONVENIENCIA A NIVEL SOCIOEMOCIONAL.
COMPENSACIÓN EDUCATIVA				
1. PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR Y ACTUACIONES COMPENSADORAS				
Coordinación de Equipos Técnicos de Absentismo Escolar (ETAE)	ORIENTADORA	JEFATURA DE ESTUDIOS	TRIMESTRALMENTE	
Participación en Comisiones Municipales de Absentismo (si hay convocatoria)	ORIENTADORA	E DIRECTIVO	TRAS CONVOCATORIA DEL AYUNTAMIENTO	EL/LA COORDINADOR/A DEL ETA DEBE ASISTIR SIEMPRE QUE SE LE CONVOQUE E INFORMAR DE LAS ACTUACIONES DEL MISMO. SUELE SER UNA REUNIÓN TRIMESTRAL.
Atención a alumnado temporero	ORIENTADORA	E. DIRECTIVO, E. DOCENTE, EOC	CUANDO LLEGA EL ALUMNADO AL CENTRO RECEPTOR	SI FUESE NECESARIO, SE ORGANIZA APOYO AL ALUMNADO TEMPORERO COLABORANDO CON EL CENTRO. CUANDO LA RATIO

				DEL CENTRO RECEPTOR AUMENTA CONSIDERABLEMENTE, SE RECOGEN Y ENVÍAN DATOS AL SERVICIO DE PLANIFICACIÓN ANTE LA POSIBILIDAD DE UN PROFESOR DE APOYO TEMPORAL.
2. PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MINORÍAS ÉTNICAS				
Actas coordinación con ATAL (en su caso)	ORIENTADORA	PROFESORADO ATAL, EOC, JEFATURA DE ESTUDIOS	TRIMESTRALMENTE.	
Informe alumnado interculturalidad (si procede)				

(*1): Orientador/a, profesorado especialista en audición y lenguaje, médico/a y educador/a social.

(*2): Orientador/a UAO, director/a, jefe/a de estudios, profesorado especialista en PT, profesorado especialista en AL, tutor/a, PTIS, profesorado de apoyo a la compensación educativa...

FECHA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN CONJUNTO AL CLAUSTRO: 27/10/25
¿SE ADSCRIBEN A ALGUNA MODALIDAD FORMATIVA DEL CENTRO EDUCATIVO?

Mancha Real, a 19 de septiembre de 2025

ORIENTADORA DE REFERENCIA DEL EOE
Fdo.: M.ª Ángeles Cayuela Hernández

DIRECTOR DEL CENTRO
Fdo.: Jose Antonio Rentero Alcaraz

VERIFICACIÓN	q3pmCSQkJEMzI5RjgyNDRCNUY0MTRF	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 9/9
CAYUELA HERNÁNDEZ, MARÍA DE LOS ÁNGELES Coord. 1G, 1E N°.Ref: 0408588			19/09/2025 13:05:36
RENTERO ALCARAZ, JOSÉ ANTONIO Coord. 5B, 3D N°.Ref: 0347904			19/09/2025 13:09:44
			