

# **PLAN DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR**

**Curso 2025/2026**

**C.E.I.P. "NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES"  
Pegalajar (Jaén)**



## **TÍTULO DEL PROYECTO:**

# **“PEGALAJAR ES DE ARTE”**

**COORDINADOR: JOSE ANTONIO RENTERO ALCARAZ**

## **1.- INTRODUCCIÓN**

Como continuación del proceso de sistematización del trabajo que desde hace ya varios años se viene llevando a cabo en el centro desde la Biblioteca Escolar (BE), en el presente Plan de trabajo pretendemos concretar propuestas de trabajo, tanto en lo referido a los propios servicios que pueda ofrecer esta BE como en lo referido a aspectos organizativos y estructurales de la misma. Es decir, priorizar las actuaciones necesarias, tanto de gestión interna de la propia biblioteca, como de proyección externa a la comunidad escolar: alumnado, profesorado, familias, etc. para convertir la biblioteca escolar, en la medida de nuestras posibilidades, en un centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje, lo que implica garantizar el acceso a la información, el desarrollo de las competencias y el apoyo a las tareas docentes junto con la importancia del fomento de la lectura y la promoción de experiencias lectoras.

## **2.- SITUACIÓN ACTUAL DE LA BIBLIOTECA.**

La biblioteca está situada en la primera planta del edificio, lo que condiciona su uso por parte de los alumnos/as en la hora del recreo. En ella se encuentra casi todo el fondo editorial del centro (salvo algunas bibliotecas de aula distribuidas en algunos cursos). Dispone de 1 puesto de trabajo con el ordenador y es el que se utiliza para la gestión de préstamos.

Los más de 3000 volúmenes de que disponemos están clasificados según el sistema C.D.U. Durante el curso pasado se ha terminado el expurgo completo de libros y se han adquirido una gran cantidad de libros de literatura gracias a la dotación específica que se recibió el curso pasado para la biblioteca escolar.

La biblioteca, tras este último curso, ha empezado a ser un recurso relevante para el profesorado. El curso pasado nos encontrábamos en la línea 2 de inscripción y este año volvemos a repetir línea y darle a la biblioteca una mayor importancia en la labor docente del centro.

Respecto al Plan lector, dispone de varias colecciones de ejemplares, en número suficiente para su uso y explotación en las aulas por parte del mismo grupo de alumnos/as. Dichas colecciones han sido seleccionadas por los tutores/as en cada ciclo.

### **3.- OBJETIVOS GENERALES.**

- Utilización de la biblioteca para la realización de tareas relacionadas con la lectura, la escritura y la expresión oral en los tramos horarios correspondientes en cada grupo, focalizando el préstamo de libros de forma controlada y supervisada por el coordinador de Plan de Biblioteca.
- Utilización de la biblioteca como lugar para la realización de charlas y coloquios tanto de los padres/madres, como del profesorado y del alumnado del centro.
- Contribuir al trabajo curricular mediante el apoyo a los distintos proyectos de trabajo, o estrategias de aprendizaje que se planteen desde las aulas.
- Integrar el Proyecto Lector y la biblioteca del centro en el Proyecto Lingüístico de Centro.
- Establecer la política documental (selección y adquisición de nuevos fondos).

### **4.- TAREAS ORGANIZATIVAS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.**

#### **Responsable/Coordinador**

JOSE ANTONIO RENTERO ALCARAZ

#### **Equipo de apoyo:**

SUSANA PÉREZ EXPÓSITO

ANTONIO GÓMEZ MEDINA

JESÚS BELTRÁN LÓPEZ

TRINIDAD GARCÍA FIGUEROA

Este equipo se reunirá al inicio del curso para elaborar el proyecto y programar las actuaciones a llevar a cabo, desde la biblioteca, en cada trimestre.

#### **Funciones o actuaciones del responsable de biblioteca:**

Además de las asignadas junto con el Equipo de apoyo, serán las siguientes:

- Informar al claustro de las actuaciones de la biblioteca y canalizar sus demandas.
- Definir la política de préstamo y organizar la utilización de los espacios y los tiempos.
- Recoger, tratar y difundir la información pedagógica y cultural.

**Actuaciones previstas para este curso:**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Elaborar el plan de trabajo de la biblioteca escolar, atendiendo al proyecto educativo del centro.	Coordinador BE Equipo de apoyo	OCTUBRE
Realizar el mantenimiento del fondo lector de la biblioteca.	Coordinador BE	OCTUBRE
Catalogar todos los libros de las bibliotecas de aula.	Coordinador BE	Todo el curso
Establecer un horario de uso de la biblioteca para todos los cursos.	Coordinador BE Jefatura de Estudios	1ER TRIMESTRE
Actualizar el registro de lectores del centro.	Coordinador BE	1ER TRIMESTRE
Asesoramiento a tutores/as para que puedan hacer uso de la BE de manera autónoma.	Coordinador BE	1ER TRIMESTRE
Fomentar el teatro entre nuestro alumnado, pudiendo hacer uso de la biblioteca para realizar sus representaciones.	Coordinador BE Tutores/as	ANUAL
Adquisición de nuevos fondos. Este año se intentará dotar a la biblioteca de libros para el segundo ciclo.	Coordinador BE Dirección	ANUAL
Mejorar y hacer más atractiva la biblioteca	Coordinador BE Dirección	ANUAL
Comenzar con el itinerario lector establecido en este plan de trabajo de la biblioteca.	Coordinador BE Tutores/as	ANUAL
Dedicar un tiempo de lectura planificada en la biblioteca. Este año, todo el alumnado del centro contará con una hora de lectura en la biblioteca en la que se realizarán actividades no sólo relacionadas con la lectura sino que también se realizarán actividades relacionadas con la expresión oral y la escucha activa.	Coordinador BE Tutores/as	ANUAL
Realización de actividades de animación a la lectura (cuentacuentos, participación familiar, dramatizaciones)	Coordinador BE Tutores/as	ANUAL
Realizar algún encuentro con algún autor.	Coordinador BE Tutores/as	ANUAL
Elegir la mascota de la biblioteca	Para el día del libro	
Apertura de la biblioteca durante los recreos (lunes, martes y miércoles)	Coordinador	ANUAL
LECTURA EN EL PATIO: A partir del mes de mayo, el alumnado de primaria podrá salir al patio con su silla y un libro para realizar la lectura.	Tutores	MAYO
Comenzar nuevamente con el apadrinamiento lector. - lunes 16 de octubre (Día de las escritoras) - jueves 21 de marzo (Día de la poesía) - martes 23 de abril (Día del libro)	Tutores	TODO EL CURSO

## **5. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA**

Actualmente, los servicios que se prestarán durante este curso escolar serán:

- Préstamo de libros.
- Utilización de la biblioteca durante los recreos para lectura (lunes, martes y jueves)
- Charlas y coloquios.
- Proyección de películas, documentales...
- Cuentacuentos, por parte de los padres/madres del alumnado de infantil.
- Lectura grupal del itinerario lector de cada uno de los cursos.

## **6. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

El responsable de la biblioteca y el equipo de apoyo se encargará de dar difusión a todas las actividades, servicios y actuaciones relacionadas con la Biblioteca del Centro y el Plan lector mediante cartelería específica, tablón de anuncios exterior y distribuyendo información a todas las aulas y profesores.

## **7.- POLÍTICA DOCUMENTAL.**

El curso pasado, y con la participación directa de todos los ciclos, se ha fijado el Plan lector del centro. Para ello, partiendo de los fondos ya existentes en los ciclos, se han elegido los siguientes títulos por cursos:

### **PRIMER CICLO**

1. “Cómo convertirse en príncipe azul en 10 lecciones”. *Didier Lévy*.
2. “El cuaderno de hojas blancas”. *Jose M<sup>a</sup> Merino*.
3. “Marcial Milpiés”. *Mick Fitzmaurice*.
4. “¿Quién recoge las cacas de perro?”. *Ricardo Alcántara*.
5. “¡Vaya noche de Reyes!”. *Núria Pradas*.
6. “La casa de los días”.
7. “Lecturas amigas 2º”.
8. “Con los pies en los zapatos”.
9. “La cabaña del bosque”.
10. CUENTOS E HISTORIAS DE TRADICIÓN ORAL DE PEGALAJAR (PRIMER CICLO)

## SEGUNDO CICLO

1. “Platero y yo” contado a los niños. *Rosa Navarro Durán*.
2. “¡Qué zambombazo!”. *Enric Bayé*.
3. “La aventura del Zorro”. *Manuel L. Alonso*.
4. “El arca y yo”. *Vicente Muñoz Puelles*.
5. “Nube y los niños” *Eliacer Cansino*.
6. “*Miguel, una cabrita y un sueño*”
7. “*Caravanas de lecturas 3º*”
8. “*Caravanas de lecturas 4º*”
9. “*El arca de los cuentos 3º*”
10. “*El arca de los cuentos 4º*”
11. “*No hay derecho*”
12. “*Días de clase*”
13. “*¿Quién usa las papeleras*”
14. *Foco: Competencia lectora 4º*”
15. CUENTOS E HISTORIAS DE TRADICIÓN ORAL DE PEGALAJAR (SEGUNDO CICLO)

### TERCER CICLO

1. “Érase una vez D. Quijote” *M. de Cervantes (adaptación)*.
2. “Otra vez D. Quijote”. *M. de Cervantes (adaptación)*.
3. “Asunto: El robo de *Las meninas*”. *Luisa Villar*.
4. “No fastidies, Marta”. *Mercè Anguera*.
5. “Polvorón”
6. “Asunto: El robo de las Meninas”.
7. “Emi y Max”
8. “Foco: Competencia lectora 5º”
9. “Cuentos de radio Jaén”
10. “ Las aventuras del barón de Munchausen”
11. “Kim”
12. “ En el arca a las ocho”
13. “Viaje al centro de la Tierra”
14. “ Un ángel, probablemente
15. “CUENTOS E HISTORIAS DE TRADICIÓN ORAL DE PEGALAJAR ( TERCER CICLO)

Tal y como se ha hecho en años anteriores, durante el presente curso fijaremos las líneas básicas de la política documental, en estrecha comunicación con el equipo de apoyo y los distintos ciclos, para conseguir dotar a nuestra biblioteca de libros de lectura acordes para cada ciclo y del que nuestra biblioteca es deficitaria, además de la adquisición y provisión de materiales para el alumnado de atención a la diversidad.

## **8. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA**

La Biblioteca se incorpora e integra en muchas de las actividades que se llevan a cabo para el fomento de la lectura, el desarrollo de comprensión lectora, y la escritura que están relacionadas con el Plan Lector del Centro.

En cuanto a acciones concretas a promover desde esta BE, citamos las siguientes:

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TEMPORALIZACIÓN	PARTICIPA
Itinerario lector	Comenzar con el itinerario lector establecido en este plan de trabajo de la biblioteca. Realizando al término de cada lectura una comprensión lectora.	Desde el mes de octubre.	Todo el alumnado de primaria.
Fomento del teatro	Los alumnos/as disponen de un escenario para la realización de todo tipo de actividades de expresión oral y corporal (teatros, mímica), siendo cada tutor/a responsable de su previa comunicación al coordinador de la BE del desarrollo de dicha actividad.	A partir de octubre.	Todo el alumnado del centro.
Lectura en el patio	A partir del mes de mayo, el alumnado de primaria podrá salir al patio para realizar la hora de lectura.	A partir de mayo	Todo el alumnado de primaria.
Apadrinamiento lector	A partir del primer trimestre volveremos a retomar esta actividad con el alumnado. <ul style="list-style-type: none"><li>- lunes 16 de octubre (Día de las escritoras)</li><li>- jueves 21 de marzo (Día de la poesía)</li><li>- martes 23 de abril (Día del libro)</li></ul>	A partir de octubre	Todo el alumnado del centro.

## **9. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN**

Los alumnos de 1º a 6º de primaria podrán acudir a la biblioteca del centro para llevar a cabo el préstamo y devolución de los libros disponibles, de forma ordenada, atendiendo al horario establecido por el centro y el coordinador de la BE para tal fin.



## **10. APOYO A LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL CENTRO**

La biblioteca colaborará en el acceso a los recursos que ésta posee, y que puedan ser demandados por los distintos planes y proyectos implementados en este colegio. Para ello, pondrá a disposición de los responsables de planes y proyectos todo el material de que disponga para la realización de las actividades que se planteen.

## **11. COLABORACIONES**

Todas estas acciones serán promovidas desde la BE, con el objetivo de que sean realizadas por todo el centro. También será importante la participación de las familias en alguna de ellas, así como la colaboración del ayuntamiento, que siempre que se le ha pedido ayuda para la realización de actividades relacionadas con la lectura ha participado activamente.

## **12. FORMACIÓN**

Si fueran convocadas, al inicio y final del curso, el coordinador asistirá a las reuniones convocadas en el CEP de Jaén, tanto para la formación inicial como para la elaboración de la memoria final.

## **13.- PROCEDIMIENTOS DE AUTOEVALUACIÓN**

El presente plan de trabajo, y su grado de consecución de objetivos, serán revisados de manera continua, tanto en los Claustros finales de cada trimestre como en la Memoria final de biblioteca. Se evaluará la consecución de los objetivos previstos, su adecuación, o no al Plan de centro y, en su caso, las carencias que se hayan detectado a lo largo del curso.

Para ello, y a través de una escala de observación, nos basaremos en una serie de indicadores como:

<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Se han adquirido nuevos fondos para la biblioteca escolar.		
Se ha fomentado en el alumnado el gusto por la lectura.		
Se ha integrado la biblioteca en la actividad docente y en el currículo.		
Se ha realizado un número elevado de préstamos de libros al alumnado.		
Los alumnos/as han disfrutado durante el apadrinamiento lector.		
Se lleva a cabo el préstamo de libros para las bibliotecas de aula.		
Se han catalogado los libros que hay en cada una de las bibliotecas de aula.		
Se ha dedicado un tiempo de lectura en la biblioteca.		
Los maestros/as utilizan la biblioteca para recabar información para la celebración de efemérides.		

Se informa a las familias sobre las actividades llevadas a cabo en la biblioteca.		
Participan las familias en las actividades llevadas a cabo en la biblioteca.		
Se utiliza la biblioteca como lugar para fomentar, no solo la lectura sino también para el fomento de la expresión oral y escrita.		
Se utiliza la biblioteca para que el alumnado lea durante el tiempo de recreo.		
Se hace uso de las instalaciones del centro para realizar lecturas en diferentes espacios.		

Pegalajar, 27 de octubre de 2025

El coordinador:



Jose A. Rentero Alcaraz