

**AULA DE JAQUE (25-26)**  
**COORDINADORA: NIEVES LECHUGA CHICA**  
**CEIP “NTRA. SRA. DE LAS NIEVES”**  
**PEGALAJAR**



## **1. INTRODUCCIÓN/JUSTIFICACIÓN**

El uso educativo del ajedrez hace que alumnos y alumnas puedan desarrollar sus habilidades cognitivas y socio-afectivas, ya que su práctica favorece, entre otras capacidades, la memoria, la concentración, la toma de decisiones, la reflexión, la visión espacial o el razonamiento lógico-matemático.

Del mismo modo, también ayuda a reconocer errores, a no buscar excusas, a obtener un sentido de logro y una mayor autoestima, a llevar la iniciativa cuando es preciso.

Con el programa AulaDeJaque queremos contribuir, además, a que nuestro alumnado conozca las múltiples manifestaciones que este juego ha tenido y tiene en el arte, la ciencia, la literatura o la inteligencia artificial.

Dicho programa es una oportunidad innovadora para el desarrollo cognitivo, social y afectivo del alumnado a través del ajedrez. Así mismo, permite el trabajo de contenidos de carácter transversal, fomentando la convivencia, la igualdad entre el alumnado y la toma de decisiones.

## **2. EL CENTRO DOCENTE**

El C.E.I.P. “NTRA. SRA. DE LAS NIEVES” de Pegalajar, se trata de un centro de nueva construcción en un 70% y en un 30% de remodelación de un edificio anterior. Todas las aulas están en el mismo edificio salvo dos aulas de Infantil anexas al edificio principal. El edificio y la ubicación de sus instalaciones gozan de una situación inmejorable para el fin que está destinado. El Colegio está junto al I.E.S. “Alhajar” que es su instituto de referencia, gozando ambos de una zona apta para aparcamientos de vehículos muy próxima a los mismos.

El centro tiene un total de 212 alumnos/as, de los cuales 58 son de Educación Infantil, 154 de Educación Primaria.

La relación con las familias, aspecto básico para un buen y coordinado desarrollo de la convivencia, se mantiene, a nivel general, con un primer encuentro al comienzo del curso con los tutores/as en el que se les informa sobre la composición de los órganos de gobierno del colegio, horario de atención a padres/madres, normativa general recogida en el ROF, servicios que se ofrecen desde el centro, Planes y Programas que se llevan a cabo, plan de trabajo para el curso y otras cuestiones organizativas del centro. La asistencia a esta reunión suele ser bastante elevada.

Existe muy buena relación del centro con las familias y la gran mayoría de ellas participan activamente en todas las actividades que realiza el centro, por lo tanto son un gran apoyo y ayuda para la labor educativa de nuestro alumnado y eso se nota en los buenos resultados que se obtienen.

El centro está formado por un edificio de dos plantas, porche, 3 patios de recreo y 1 pista polideportiva.

Anexo a este edificio hay un aulario con dos aulas de Educación Infantil, dos servicios, y un almacén. El aulario actualmente está en desuso por estar muy deteriorado. Delante del edificio se encuentra una zona de patio independiente para el alumnado de infantil.

**PATIOS DE RECREO:** Cada Ciclo cuenta con un espacio específico para el recreo lo que posibilita la adecuada vigilancia de los espacios, contribuyendo así a que no surjan demasiados conflictos entre alumnos/as.

### **3. OBJETIVOS**

- Conocer las reglas de movimientos de las piezas del ajedrez.
- Aprender a jugar al ajedrez.
- Desarrollar la atención, la memoria, la concentración, la reflexión, la autoestima y la creatividad.
- Ayudar a la toma de decisiones y a la resolución de conflictos.
- Crear lazos entre el alumnado, fomentar la empatía, la colaboración y la asertividad.
- Cumplir las normas de organización del aula y centro.
- Desarrollar la visión espacial y el razonamiento lógico-matemático.

### **4. PROPUESTA METODOLÓGICA**

Cada sesión empezará con la presentación de algún concepto teórico. Tras esta presentación, se propondrán una serie de problemas para que puedan ser resueltos de forma conjunta, a partir de las ideas que se vayan aportando. La parte final de cada sesión se destinará a jugar: al principio juegos de introducción, como “batallas de peones” o el problema de las 8 Reinas” y finalmente, cuando se conozcan los principios básicos, partidas completas.

En el grupo de iniciación nos centraremos en el trabajo de la colocación del tablero, sus fichas y los movimientos. Mientras que con el grupo avanzado, explicaremos diferentes jugadas y mates para aplicarlos en las partidas.

El tercer trimestre se destinará para realizar una competición entre todos los jugadores y jugadoras. Haciendo entrega en la fiesta de fin de curso los premios a los ganadores y ganadoras.

A la sesión acuden todos los niños y niñas del programa, independientemente del nivel. En la mayoría de las sesiones se trabaja por grupos, cada uno con su nivel. Pero en ocasiones también se realiza aprendizaje entre iguales, por lo que los del nivel avanzado enseñan o juegan con los del nivel de iniciación.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

Para llevar a cabo dicho proyecto estamos utilizando un aula, en la cual disponemos de un tablero gigante imantado. Además contamos con una pizarra digital en la cual hacemos uso tanto para ver videos, realizar las explicaciones y hacer las jugadas o partidas.

Los recursos online que más utilizamos son:

- [Juego de ajedrez online para niños / !\[\]\(633dd45d48d71eb51a85c6dd83ee51e9\_img.jpg\) Aprende con Rey !\[\]\(bdddf9191a284aa0945448444083c5b0\_img.jpg\)](#)
- [Tricky Ending 4 \(logiqboard.com\)](#)

Además en el centro contamos con una dotación de tableros rígidos y sus correspondientes cajas con las fichas. Tenemos un total de 20 tableros y 10 cajas de fichas.

## 6. TIEMPOS Y AGRUPAMIENTOS

En cuanto a tiempos, se le dedica el tiempo de recreo. Durante tres días a la semana.. El alumnado del centro puede venir a la clase. Es requisito asistir a todas las sesiones, ya que si no asisten se van quedando descolgados de las diferentes explicaciones y actividades que proponemos.

Contamos con dos grupos diferentes:

- Iniciación: formado principalmente por alumnado del 1º ciclo de primaria. Comienzan sin saber nada del ajedrez.
- Avanzado: formado por alumnado del 2º y 3º ciclo de primaria. Ellos ya conocen las reglas básicas y lo dedicamos a la explicación de diferentes jugadas.

GRUPO	LUNES	MIÉRCOLES	VIERNES
INICIACIÓN	X		X
PERFECCIÓN		X	X

## **7. OTRAS PROPUESTAS**

**En la memoria de autoevaluación del curso 24/25 se acordó llevar a cabo las siguientes propuestas en el presente curso escolar 25/26:**

- Colocar rejas de ajedrez en el patio de recreo de primer ciclo.
- Dar mayor difusión al juego del ajedrez y realizar una liguilla entre ellos de vez en cuando.
- Invitar al centro a jugadores de ajedrez del pueblo o conocidos.
- Realizar alguna actividad fuera del centro(campeonato, exhibición, simultánea...)

Pegalajar, octubre 2025

La coordinadora: Nieves Lechuga Chica