

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

C.E.I.P. “NTRA. SRA. DE LAS NIEVES”

PEGALAJAR (JAÉN)

“¡PEGALAJAR ES DE ARTE!”

CURSO 2025/26

1. ÍNDICE	Pág 2
2. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL CENTRO	Pág 4
2.1 RELACIÓN CON LOS PADRES/MADRES DEL CENTRO	Pág 4
3. ORGANIGRAMA	Pág 5
3.1 ADSCRIPCIÓN DEL PROFESORADO	Pág 6
3.2 ÓRGANOS UNIPERSONALES, COLEGIADOS Y C. DOCENTE	Pág 7
4. JORNADA ESCOLAR	Pág 10
4.1 CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2023/2024	Pág 10
4.2 MATRÍCULA	Pág 11
4.3 HORARIO NO LECTIVO	Pág 12
4.4 PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE COORDINACIÓN DOCENTE	Pág 12
4.5 FECHAS DE EVALUACIÓN	Pág 13
5. PLANIFICACIÓN DOCENTE	Pág 14
5.1 OBJETIVOS GENERALES	Pág 14
5.2 OBJETIVOS Y PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DIRECTIVO	Pág 15
5.3 OBJETIVOS Y PLAN DE TRABAJO DE LOS E. DOCENTES	Pág 17
5.3.1 INFANTIL	Pág 17
5.3.2 PRIMARIA	Pág 18
5.3.3 AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN	Pág 19
5.3.4 EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	Pág 21
5.4 OBJETIVOS Y PLAN DE TRABAJO DE LA AMPA “Alhajar”	Pág 21
5.5 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS	Pág 22
5.5.1 A NIVEL DE CENTRO	Pág 22
5.5.2 A NIVEL DE CICLOS	Pág 23
6. PLAN DE MEJORA (Objetivos y Propuestas de Mejora)	Pág 24
7. ORGANIGRAMA GENERAL DEL PLAN DE CENTRO	Pág 25
8. PLANES Y PROYECTOS	Pág 26
8.1 PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL	Pág 26
8.2 PLAN DE IGUALDAD	Pág 30
8.3 PLAN DE CONVIVENCIA Y ESCUELA ESPACIO DE PAZ	Pág 31
8.4 PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECAS	Pág 32
8.5 PLAN TDE	Pág 33
8.6 PRACTICUM GRADO MAESTRO	Pág 34
8.7 PLAN DE REFUERZO	Pág 34
8.8 PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	Pág 35
8.9 PLAN DE APERTURA DE CENTROS	Pág 35
8.10 PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Pág 36
8.11 PLAN DE ACOGIDA Y TRÁNSITO	Pág 36
8.12 PLAN DE MEDIACIÓN ESCOLAR	Pág 37
8.13 PLAN COMUNICA	Pág 38
8.14 PLAN ROBÓTICA APLICADA EN EL AULA (STEAM)	Pág 40
8.15 PLAN AULA DE JAQUE	Pág 41
8.16 PLAN HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	Pág 42
9. PRESUPUESTO DEL CENTRO	Pág 47
10. SUGERENCIAS A LA ADMINISTRACIÓN	Pág 48
11. REVISIÓN DEL P.A.C	Pág 48

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (CURSO 25/26)
CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” Pegalajar (Jaén)

Según se recoge en el artículo 125 de la LOMLOE este centro educativo elaborará al principio de cada curso una Programación General Anual (P.G.A.) que recoja todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

Este año, el lema del colegio será **“PEGALAJAR ES DE ARTE”** por lo que las actividades de la tutoría con el alumnado y la de todos los planes y programas girarán en torno al tratamiento de esta **emoción**. Buscando siempre el enfoque educativo y que más se acerque al trabajo que queremos desarrollar con nuestro alumnado.

En reunión mantenida con todos los coordinadores/as de planes y programas se acuerdan los siguientes títulos para trabajar las siguientes efemérides:

25 DE NOVIEMBRE: “EL ARTE DE VIVIR Y DEJAR VIVIR” CINE Y TEATRO

3 DE DICIEMBRE/NAVIDAD: “MI ARTISTA INTERIOR” ARQUITECTURA

30 DE ENERO: “PAZ Y DANZA” DANZA

28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA (SÍMBOLOS DE NUESTRO PUEBLO)

DEL 9 AL 18 DE FEBRERO: CARNAVAL (MÚSICA)

8 DE MARZO: “¡QUE ARTE DE MUJER!” PINTURA

23 DE ABRIL: “EL ARTE DE LEER” LITERATURA

15 DE MAYO: “UNA FAMILIA CON ARTE”

5 DE JUNIO: “RESPIRA ARTE” ESCULTURA

El trabajo del ARTE en relación con las efemérides se trabajará en las sesiones dedicadas a la tutoría con el alumnado y en todas ellas se deberá de trabajar obligatoriamente: Un video motivador, una lectura, una canción, y una manualidad.

Para finalizar el curso, la fiesta fin de curso tendrá lugar el jueves 18 de junio y su organización correrá a cargo de los padres/madres del alumnado del centro. La temática girará en torno al lema elegido para este año **(PEGALAJAR ES DE ARTE)**.

2. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL CENTRO.

El CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” es un colegio público ubicado en la localidad de Pegalajar, cuenta con una población de unos 2900 habitantes, situada a 24 km de Jaén. Su población se dedica sobre todo a la agricultura, destacando los cultivos del olivo, el almendro y todos los productos procedentes de su famosa huerta.

Nuestro centro cuenta con:

- Una línea de Educación Infantil, en 4 años y dos líneas en 3 y 5 años.
- En Educación Primaria: una línea en 1º, dos líneas en 2º, 3º, 4º y 5º y una en 6º de primaria.

Este curso 25/26 contamos con 223 alumnos/as matriculados en el centro, 69 en infantil y 154 en primaria.

Los grupos de alumnos/as se encuentran repartidos de la siguiente manera:

INFANTIL	PRIMARIA		
	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO
3 AÑOS A	1º	3º A	5º A
3 AÑOS B	2ª A	3º B	5º B
4 AÑOS	2º B	4º A	6º
5 AÑOS A		4º B	
5 AÑOS B			

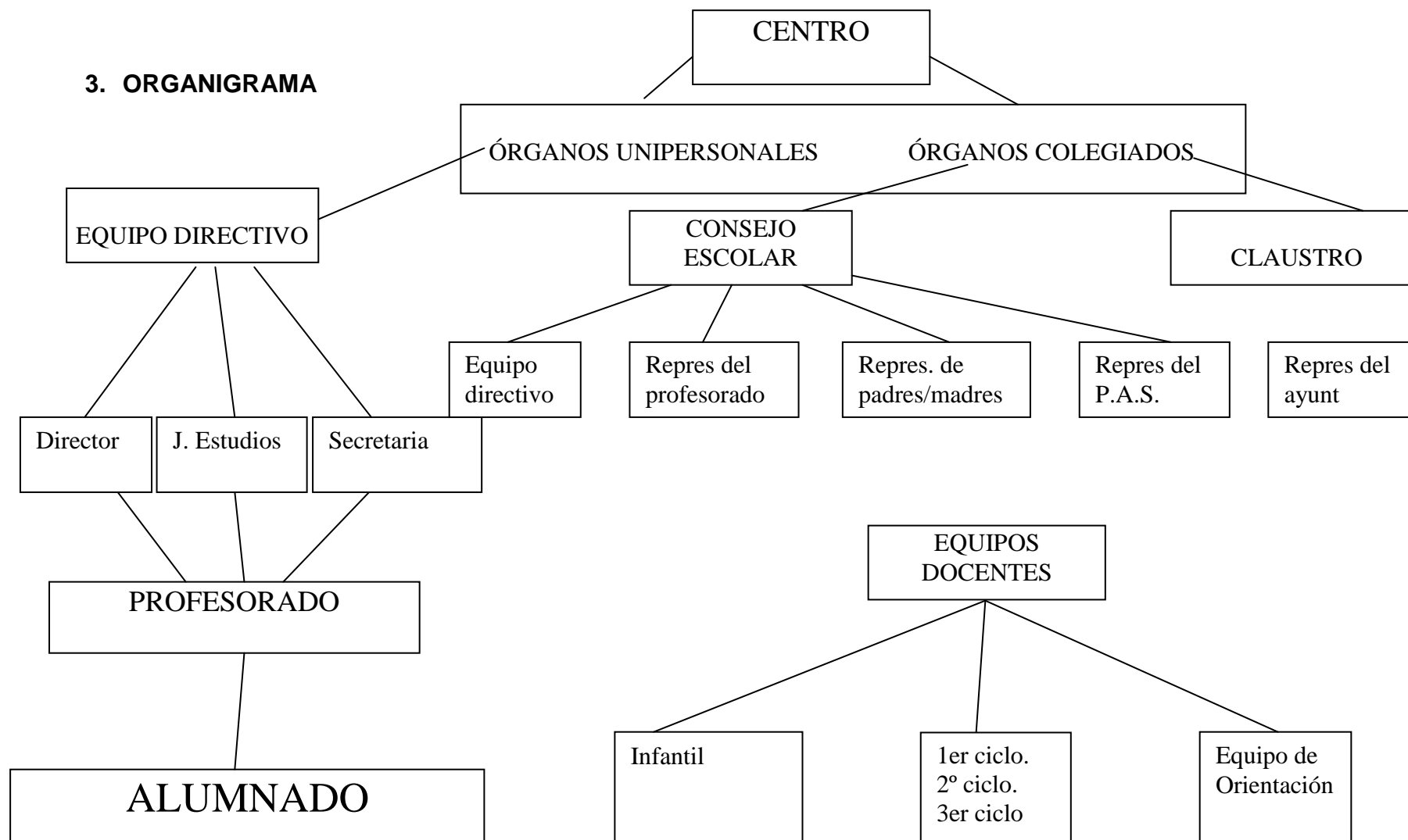
También hay un aula de Audición y Lenguaje (AL), otra de Pedagogía Terapéutica (PT), Biblioteca Escolar, aula de Informática, Música e inglés.

2.1 RELACIÓN CON PADRES Y MADRES DEL CENTRO:

Las relaciones con padres y madres son bastantes buenas. El AMPA participa activamente en la vida del centro, programando actividades extraescolares y participando en todas aquellas que propone el centro.

También se forma al inicio de curso una comisión de “Madres Delegadas” de cada uno de los cursos existentes en el colegio. Esta comisión se reúne con el Equipo Directivo trimestralmente para tratar distintas cuestiones.

3. ORGANIGRAMA



3.1 ADSCRIPCIÓN DEL PROFESORADO.

El director informó en claustro sobre la adscripción del profesorado del centro, asignándose las tutorías del siguiente modo:

Ed. Infantil 3 años A	D ^a .Amadora Fernández Moreno
Ed. Infantil 3 años B	D ^a .M ^a Blasa Fernández Castro.
Ed. Infantil 4 años	D ^a .Susana Pérez Expósito.
Ed. Infantil 5 años A	D ^a .Ana Belén Bolívar Conde.
Ed. Infantil 5 años B	D ^a . M ^a Dolores Labella Delgado.
1º Ed. Primaria	D ^a Trinidad García Figueroa.
2º A Ed. Primaria	D ^a Rosario Lechuga Ruiz,
2º B Ed. Primaria	D ^a M ^a Nieves Lechuga Chica.
3º A Ed. Primaria	D ^a M ^a Clara Joyanes Rueda.
3º B Ed. Primaria	D Antonio Gómez Medina
4º A Ed. Primaria	D David Manuel Carrascosa Lechuga.
4º B Ed. Primaria	D Pedro Jesús Fernández Cueva.
5º A Ed. Primaria	D Jesús Beltrán López.
5º B Ed. Primaria	D ^a M ^a Del Mar Anguita Ocaña.
6º E. Primaria	D Javier Araque Mediano.

Las distintas especialidades las imparten:

D. Félix Manuel Peiró Fonseca.	Prof. Pedagogía Terapéutica.
D ^a . Andrea Uclés Sánchez.	Prof. Pedagogía Terapéutica.
D ^a Alicia Cardosa Cuadros.	Prof. Audición y lenguaje.
D ^a . Juana Ruiz López.	Prof. Inglés.
D. Pedro Jesús Fernández Cueva.	Prof. Inglés.
D ^a Rosario Lechuga Ruiz.	Prof. Inglés.
D.Javier Araque Mediano.	Prof. Francés.
D ^a . M ^a Nieves Lechuga Chica.	Prof. Ed. Física.
D. Enrique Vílchez Gómez .	Prof. Ed. Física.
D. Antonio Gómez Medina.	Prof. Ed.Física.
D ^a . Eladia Solís Gómez.	Prof. Religión Católica.
D ^a M ^a Del Mar Martínez Ruiz.	Prof. Religión Evangélica.
D ^a . M ^a Clara Joyanes Rueda.	Prof. Música.
D.David Manuel Carrascosa Lechuga.	Prof. Música.
D. Jose A. Rentero Alcaraz.	Refuerzo Educativo.

3.2 ÓRGANOS UNIPERSONALES, COLEGIADOS Y DE COORDINACIÓN DOCENTE.

ÓRGANOS UNIPERSONALES:

EQUIPO DIRECTIVO:

DIRECTOR:	D. Jose A. Rentero Alcaraz.
JEFE DE ESTUDIOS:	D. Félix Manuel Peiró Fonseca.
SECRETARIA:	D ^a . Juana Ruiz López.

COORDINADORES DE EQUIPOS DOCENTES:

Ed. Infantil	D ^a . Susana Pérez Expósito.
1er Ciclo Primaria:	D ^a . Trinidad García Figueroa.
2º Ciclo Primaria:	D. Antonio Gómez Medina.
3er Ciclo Primaria:	D. Jesús Beltrán López.
Equipo Orientación:	D ^a . Andrea Uclés Sánchez.

ÓRGANOS COLEGIADOS:

CLAUSTRO:

D ^a .M ^a Blasa Fernández Castro.	D ^a . Andrea Uclés Sánchez.
D ^a .Ana Belén Bolívar Conde.	D.David Manuel Carrascosa Lechuga.
D ^a . Rosario Lechuga Ruiz.	D. Javier Araque Mediano.
D ^a .Amadora Fernández Moreno	D ^a Susana Pérez Expósito.
D ^a .Eladia Solís Gómez.	D ^a . Trinidad García Figueroa.
D ^a .M ^a Dolores Labella Delgado.	D. Jesús Beltrán López.
D ^a .M ^a Clara Joyanes Rueda.	D. Jose Antonio Rentero Alcaraz.
D. Antonio Gómez Medina.	D. Félix Manuel Peiró Fonseca.
D ^a Juana Ruiz López.	D. Enrique Vílchez Gómez .
D ^a .M ^a Nieves Lechuga Chica.	D ^a .M ^a Del Mar Anguita Ocaña.
D ^a M ^a Del Mar Martínez Ruiz.	D. Pedro Jesús Fernández Cueva.

EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA:

DIRECTOR.
JEFE DE ESTUDIOS. (Hace de secretario).
COORDINADORES DE CICLO.

CONSEJO ESCOLAR

EQUIPO DIRECTIVO:

D. Jose A. Rentero Alcaraz. (Director).
D. Félix Manuel Peiró Fonseca. (Jefe de Estudios).
D^a. Juana Ruiz López. (Secretaria).

REPRESENTANTES PROFESORADO:

D^a. Eladia Solís Gómez.
D^a. M^a Nieves Lechuga Chica.
D^a. Trinidad García Figueroa.
D. Pedro Jesús Fernández Cueva.
D. Jesús Beltrán López.
D. Antonio Gómez Medina.

REPRESENTANTES DE PADRES O MADRES:

D^a Beatriz Barajas Castro.
D. Antonio Ramón López Valenzuela.
D^a Manuela Fernández Polo.
D^a. M^a Rosa Gómez Valenzuela.
D^a. Inmaculada Marroquino Fernández.
D^a. Victoria Moreno García.

REPRESENTANTE AMPA:

D^a. Guadalupe Rodríguez Herrera.

REPRESENTANTE DEL AYUNTAMIENTO:

D^a. Margarita Gómez Marroquino

REPRESENTANTE DE IGUALDAD EN EL CONSEJO ESCOLAR:

D^a. Beatriz Barajas Castro.

COMISIÓN DE CONVIVENCIA:

D. Jose Antonio Rentero Alcaraz.
D. Félix Manuel Peiró Fonseca.
D^a. Trinidad García Figueroa.
D^a Eladia Solís Gómez
D^a M^a Rosa Gómez Valenzuela
D^a. Victoria Moreno García

COMISIÓN PERMANENTE Y ECONÓMICA:

D. Jose A. Rentero Alcaraz.
D. Félix Manuel Peiró Fonseca.
D Jesús Beltrán López
D Antonio Ramón López Valenzuela

EQUIPO DE EVALUACIÓN:

D. Jose A. Rentero Alcaraz.
D. Félix Manuel Peiró Fonseca.
D^a. Juana Ruiz López.
D. Antonio Gómez Medina.
D^a. Inmaculada Marroquino Fernández
D^a Guadalupe Rodríguez Herrera.
D^a M^a Ángeles Cayuela Hernández.

EQUIPO DE ORIENTACIÓN:

D Félix Manuel Peiró Fonseca. (PT-JE)
D^a M^a Ángeles Cayuela Fernández. (E.O.E.)
D^a. Andrea Uclés Sánchez (P.T. Coordinadora)
D^a Alicia Cardosa Cuadros. (A.L.)

COORDINADOR DEL PLAN DE IGUALDAD (COEDUCACIÓN).

D^a M^a Clara Joyanes Rueda.

COORDINADORA DEL PLAN DE ESCUELA ESPACIO DE PAZ.

D^a. M^a Nieves Lechuga Chica.

COORDINADORA DEL PLAN AULA DE JAQUE.

D^a. M^a Nieves Lechuga Chica.

COORDINADORA DEL PROYECTO STEAM (Robótica).

D. David Manuel Carrascosa Lechuga.

COORDINADOR DEL PLAN T.D.E. (Transformación Digital Educativa).

D. Jesús Beltrán López.

COORDINADOR PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECAS.

D. Jose Antonio Rentero Alcaraz.

COORDINADOR DEL PLAN DE APERTURA DE CENTROS.

D. Jose Antonio Rentero Alcaraz

COORDINADOR DEL PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS.

D. Jose Antonio Rentero Alcaraz

COORDINADOR DEL PLAN CONVIVENCIA ESCOLAR.

D. Jose Antonio Rentero Alcaraz.

COORDINADOR DEL PLAN DE MEDIACIÓN.

D. Jose Antonio Rentero Alcaraz.

COORDINADOR DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.

D. Félix Manuel Peiró Fonseca.

COORDINADOR DEL PLAN DE REFUERZO EDUCATIVO.

D. Félix Manuel Peiró Fonseca.

COORDINADOR DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

D. Félix Manuel Peiró Fonseca.

COORDINADOR DEL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.

D^a. Andrea Uclés Sánchez.

COORDINADORA DEL PLAN PRÁCTICUM GRADO MAESTRO.

D. Juana Ruiz López.

COORDINADORA DEL PLAN COMUNICA.

D^a. Javier Araque Mediano.

COORDINADOR DEL PLAN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.

D. Enrique Vílchez Gómez.

4. JORNADA ESCOLAR

4.1 CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2025/26.

El Calendario Escolar para el curso 2025/26 será conforme a lo establecido en la Orden de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa.

La Jornada Escolar será la siguiente:

ED. INFANTIL Y PRIMARIA: De LUNES a VIERNES de 9 a 14 horas.

ALUMNOS/AS QUE SE INCORPORAN AL CENTRO POR PRIMERA VEZ:

El alumnado de ED. Infantil, que ingresa en el Colegio por vez primera, se incorporará de forma progresiva y siguiendo lo recogido en el Plan de Acogida del centro, con periodo de adaptación para aquellos padres/madres que así lo soliciten y sea aprobado en el Consejo Escolar. El periodo de adaptación sólo comprenderá las dos primeras semanas de clase.

VACACIONES:

NAVIDAD: del 23 de diciembre al 7 de enero.

SEMANA SANTA: del 30 de marzo al 3 de abril.

FESTIVIDADES:

13 de octubre. Día no lectivo.

3 de noviembre: Día de Libre Disposición.

8 de diciembre: Día de la Inmaculada.

23 de diciembre al 7 de enero: Navidad.

27 de febrero: Día de Libre Disposición.

2 de marzo: Día de la Comunidad Educativa.

3 de marzo: Día de Libre Disposición.

30 de marzo al 3 de abril: Semana Santa.

6 de abril: Día de Libre Disposición.

1 de mayo: Día del Trabajo.

11 de mayo: Día de Libre Disposición.

4.2 MATRÍCULA:

INFANTIL 3 AÑOS A:	13	ALUMNOS/AS	(6 niños/ 7 niñas)
INFANTIL 3 AÑOS B:	14	“	(6 niños/ 8 niñas)
INFANTIL 4 AÑOS:	17	“	(11 niños/ 6 niñas)
INFANTIL 5 AÑOS A:	13	“	(7 niños/ 6 niñas)
INFANTIL 5 AÑOS B:	12	“	(7 niños/ 5 niñas)

TOTAL INFANTIL: 69 (37 niños/ 32 niñas)

1º PRIMARIA:	16	ALUMNOS/AS	(4 niños/ 12 niñas)
2ºA PRIMARIA:	16	“	(11 niños/ 5 niñas)
2ºB PRIMARIA:	15	“	(8 niños/ 7 niñas)

TOTAL 1ER CICLO: 47 (23 niños/ 24 niñas)

3ºA PRIMARIA:	14	ALUMNOS/AS	(7 niños/ 7 niñas)
3ºB PRIMARIA:	15	“	(8 niños/ 7 niñas)
4ºA PRIMARIA:	14	“	(8 niños/ 6 niñas)
4ºB PRIMARIA:	15	“	(10 niños/ 5 niñas)

TOTAL 2º CICLO: 58 (33 niños/ 25 niñas)

5ºA PRIMARIA:	14	ALUMNOS/AS	(7 niños/ 7 niñas)
5ºB PRIMARIA:	14	“	(8 niños/ 6 niñas)
6º PRIMARIA:	21	“	(10 niños/ 11 niñas)

TOTAL 3 ER CICLO: 49 (25 niños/ 24 niñas)

TOTAL EN PRIMARIA: 154 (81 niños/ 73 niñas)

TOTAL ALUMNOS/AS DEL CENTRO: 223 (118 niños / 105 niñas)

4.3 HORARIO NO LECTIVO.

El horario no lectivo del C.E.I.P Ntra. Sra. De las Nieves será todos los lunes en horario de 15h a 18h y las actividades a realizar serán las siguientes de manera presencial o telemáticamente.

- **De 15 a 16 h y de 16 a 17 h:**
 - Reuniones de Ciclo.
 - Reunión de funcionamiento y coordinación de los Equipos Docentes.
 - Reuniones del E.T.C.P
 - Claustros.
 - Consejos Escolares.
 - Revisión de documentos del centro.
 - Trabajo individual.
 - Tareas de Evaluación.
 - Formación en centros.
 - Grupos de trabajo.

- **De 17 a 18 h:** Tutoría de atención a padres/madres.

4.4 PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE COORDINACIÓN DOCENTE.

4.4.1. CALENDARIO DE REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR

SESIONES ORDINARIAS:

PUNTOS DEL ORDEN DEL DÍA	TEMPORALIZACIÓN
Aprobación de las cuentas 24/25 y presupuestos 25/26. Aprobación Programación General Anual, Plan de Mejora y Plan de Centro.	27 de octubre
Primera revisión Programación General Anual y Plan de Mejora. Aprobación presupuesto 25-26.	26 de enero
Segunda revisión Programación General Anual, Plan de Mejora y aprobación del calendario final de curso.	27 de abril
Aprobación Memoria Final y última revisión del Plan de Mejora (memoria de autoevaluación).	29 de junio

SESIONES EXTRAORDINARIAS:

Se celebrarán todas las que fuesen necesarias para el normal funcionamiento del Centro o los asuntos a tratar así lo requieran.

4.4.2. CALENDARIO DE REUNIONES DEL CLAUSTRO

SESIONES ORDINARIAS:

PUNTOS DEL ORDEN DEL DÍA	TEMPORALIZACIÓN
Organización y funcionamiento.	Septiembre
Aprobación Programación General Anual, Plan de Mejora y Plan de Centro.	27 de octubre
Primera revisión Programación General Anual y Plan de Mejora. Aprobación presupuesto 25-26.	26 de enero
Segunda revisión Programación General Anual, Plan de Mejora y aprobación del calendario final de curso.	27 de abril
Aprobación Memoria Final y última revisión del Plan de Mejora. (Memoria de autoevaluación).	29 de junio

SESIONES EXTRAORDINARIAS:

Se celebrarán todas las que fuesen necesarias para el normal funcionamiento del Centro o los asuntos a tratar así lo requieran.

4.4.3. CALENDARIO DE REUNIONES DEL E.T.C.P Y DE LOS EQUIPOS DE CICLO.

Las reuniones del E.T.C.P y de los Equipos de Ciclo se realizarán siempre que lo convoque el Jefe de Estudios y se programarán al inicio de cada mes en el calendario de reuniones del centro.

4.5. FECHAS DE EVALUACIÓN.

EVALUACIÓN	SESIÓN DE EVALUACIÓN	ENTREGA DE BOLETINES
INICIAL	29 - 09 - 2025	
PRIMERA	15 - 12 - 2025	22 - 12 - 2025
SEGUNDA	23 - 03 - 2026	27 - 03 - 2026
ORDINARIA	23 - 06 - 2026	25 - 06 - 2026

5. PLANIFICACIÓN DOCENTE.

5.1 OBJETIVOS GENERALES.

Basados en las siguientes:

LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA

- Aprendizaje por competencias clave, integradas en los diferentes elementos curriculares, para propiciar una verdadera renovación en la práctica docente.
- Contextualización de los aprendizajes.
- Enfoque globalizado.
- Uso de diferentes fuentes de información.
- Empleo de Situaciones de Aprendizaje.
- Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Atención a la diversidad.
- Trabajo en equipo del profesorado.
- Trabajo con plataforma telemática.

Nuestro Proyecto Educativo tiene unos principios propios ligados a lo ya expuesto con anterioridad. Tales principios serán la fuente a partir de los cuales se definen las Líneas Generales de Actuación Pedagógica del CEIP "Ntra. Sra. de las Nieves"

1. Búsqueda del éxito escolar de todo el alumnado, prevención de dificultades y atención de aquel con necesidades de apoyo específico.
2. Currículum, metodología y evaluación actualizados.
3. Valores esenciales: el respeto y la convivencia.
4. Eficacia y simplicidad administrativa.
5. Esfuerzo, responsabilidad y rendición de cuentas.
6. Transparencia, contribución y participación en las decisiones.
7. Enriquecimiento del lenguaje y la comunicación.
8. Sentimientos y emociones: bienestar físico y mental.
9. Formación del profesorado y desarrollo profesional.
10. Colaboración con las familias.
11. Uso de las TIC.
12. Cultura andaluza.
13. Internacionalización de la educación (ERASMUS +).

5.2 OBJETIVOS Y PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DIRECTIVO.

OBJETIVOS:

Para este curso escolar 25/26 los objetivos del Equipo Directivo serán:

- Elaborar La Programación General Anual, el Plan de Mejora, el Plan de Centro y la Memoria de Autoevaluación.
- Fomentar en el profesorado el uso de las Nuevas Tecnologías.
- Promover la comunicación entre las distintas instituciones de la localidad y externas.
- Promover, coordinar y gestionar la organización y el funcionamiento del centro.
- Apoyar a la A.M.P.A en la realización de actividades que mejoren el rendimiento académico de nuestros alumnos/as.
- Informar al profesorado sobre cursos relacionados con su formación y perfeccionamiento educativo.
- Realizar las gestiones necesarias para la dotación del material necesario, mantenimiento del existente y aprovechamiento del mismo.
- Custodiar la documentación correspondiente.
- Velar por el buen funcionamiento del centro.
- Fomentar el cuidado del entorno del centro y la localidad y el respeto por el entorno natural, la flora y la fauna.
- Tomar conciencia de las medidas de ahorro energético y especialmente el consumo responsable del agua.
- Promover hábitos de salud e higiene en el centro.

El **plan de trabajo del Equipo Directivo** será el siguiente:

1ER TRIMESTRE

PLAN DE TRABAJO	TEMPORALIZACIÓN
Claustro y Consejo Escolar para la planificación general del curso: <ul style="list-style-type: none">- Información sobre normativa de principio de curso.- Información sobre el funcionamiento del Centro.- Asignación de grupos y tutorías.- Nombramiento de Coordinadores/as.- Solicitud de planes y programas.- Hacer relación de necesidades materiales.- Formación profesorado	SEPTIEMBRE
Elaborar el calendario de principio de curso: comienzo de clases, planificación de los Equipos Docentes y plan de trabajo con el E.T.C.P.	SEPTIEMBRE
Elaborar listado de alumnos/as.	SEPTIEMBRE
Elaborar horarios y determinar refuerzos.	SEPTIEMBRE
Aprobación de planes y programas.	SEPTIEMBRE
Información escrita a los padres sobre las Normas de Convivencia del Centro.	OCTUBRE

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (CURSO 25/26)
CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” Pegalajar (Jaén)

Aprobación de los presupuestos de ingresos y gastos.	OCTUBRE
Elaborar y aprobar la Programación General Anual, el Plan de Mejora y el Plan de Centro.	OCTUBRE
Justificación de gastos.	OCTUBRE
Planificación de las actividades extraescolares y complementarias.	TODO EL TRIMESTRE
Elaboración del programa de final de trimestre: reunión de evaluación y entrega de notas.	DICIEMBRE
Realizar todo el trabajo burocrático del centro.	TODO EL TRIMESTRE

2º TRIMESTRE:

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Planificación del trabajo de los Equipos Docentes.	ENERO
Reuniones con el E.T.C.P. para el análisis de la primera evaluación y propuestas de mejora.	ENERO
Planificación de las actividades extraescolares y complementarias.	TODO EL TRIMESTRE
Revisión de la Programación General Anual y el Plan de Mejora.	ENERO
Elaboración del programa de final de trimestre: reunión de evaluación, entrega de notas...	MARZO
Realizar todo el trabajo burocrático del centro.	TODO EL TRIMESTRE

3ER TRIMESTRE:

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Planificación del trabajo de los Equipos Docentes.	ABRIL
Revisión de la Programación General Anual y el Plan de Mejora.	ABRIL
Justificación de gastos.	ABRIL
Reuniones con el E.T.C.P. para el análisis de la segunda evaluación y propuestas de mejora.	ABRIL
Planificación de las actividades extraescolares y complementarias.	TODO EL TRIMESTRE
Preinscripción del nuevo alumnado.	MARZO
Inscripción y matriculación de alumnos/as.	JUNIO
Planificación del final del curso: reuniones de evaluación, entrega de notas y calendario final de curso.	JUNIO
Aprobación de la Memoria Final de curso y Memoria de Autoevaluación.	JUNIO
Documentación a cumplimentar por los tutores al finalizar el curso y el ciclo.	JUNIO
Justificación de gastos.	JUNIO
Realizar todo el trabajo burocrático del centro.	TODO EL TRIMESTRE

5.3 OBJETIVOS Y PLAN DE TRABAJO DE LOS EQUIPOS DOCENTES.

5.3.1 SEGUNDO CICLO DE INFANTIL

OBJETIVOS:

1. Conocer su propio cuerpo y el de los otros, así como sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
2. Observar y explorar su entorno familiar, natural y social y participar en algunas manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, teniendo en cuenta su diversidad, la pluralidad cultural y el entorno.
3. Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales, favoreciendo la adquisición de hábitos de vida saludable y desarrollar valores relacionados con la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad.
4. Desarrollar sus capacidades emocionales y afectivas.
5. Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en el uso de la empatía y la resolución de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.
6. Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión, y conocer el patrimonio lingüístico, social y cultural andaluz, asegurando la accesibilidad comunicativa.
7. Iniciarse en el movimiento, el gesto y el ritmo y en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectura y en la escritura.
8. Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres, favoreciendo el logro de una sociedad libre e igualitaria.
9. Utilizar las T.I.C.S. como herramienta de aprendizaje (blogs, webs educativas, classroom...)
10. Realizar una evaluación al término de cada situación de aprendizaje y anotar los descriptores operativos.
11. Adaptar nuestra metodología a la nueva legislación para fomentar aprendizajes cooperativos, activos, constructivos...
12. Dedicar una hora y media semanal en el aula a la resolución de problemas.

Plan de actuación en educación infantil.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Temporalización de las unidades didácticas.	SEPTIEMBRE
Organizar los materiales educativos del ciclo.	SEPTIEMBRE y OCTUBRE
Preparar las reuniones de padres.	SEPTIEMBRE y OCTUBRE
Asistencia a cursos de formación.	TODO EL CURSO
Organizar las actividades que se vayan a celebrar en el centro.	TODO EL CURSO
Asistir a las reuniones de coordinación con el equipo de ciclo.	TODO EL CURSO.
Aportaciones al Plan de Mejora.	SEPTIEMBRE-OCTUBRE
Potenciar el uso de las nuevas tecnologías en el aula.	TODO EL CURSO
Asistir a la biblioteca para realizar actividades.	TODO EL CURSO
Elaboración de la programación general de aula.	TODO EL CURSO
Elaborar la Memoria Final.	JUNIO

5.3.2. PRIMARIA

OBJETIVOS

- Focalizar el interés del alumnado hacia la consecución de las habilidades lecto-escritoras y lógico-matemáticas como eje vertebrador de todo el aprendizaje.
- Fomentar la motivación en el alumnado a través de metodologías activas, novedosas e innovadoras, tales, como la gamificación, la economía de fichas, plataformas digitales...
- Fomentar en nuestras aulas un ambiente de trabajo adecuado, en el que todos y todas participen respetando las diferencias con los demás.
- Desarrollar hábitos de higiene, limpieza y orden tanto en el aula como fuera de ella, y respetar la clase, el material y todas las dependencias del centro.
- Desarrollar el interés por el deporte y la alimentación saludable.
- Propiciar el diálogo y la comunicación a la hora de resolver conflictos, favoreciendo la convivencia, por medio del delegado de clase y ayudante de recreos, fomentando la mediación entre iguales.
- Utilizar la biblioteca escolar como lugar de encuentro para la realización de actividades de animación a la lectura y como lugar para realizar diversas actividades durante el tiempo de recreo.
- Participar en todos los planes y proyectos del centro.
- Utilizar las T.I.C.S. como herramienta para dar respuesta a las necesidades de nuestros alumnos/as en todas las áreas y actividades de tutoría. (Sites, blogs, webs educativas, redes sociales, aplicaciones didácticas, etc).
- Potenciar el cálculo mental.
- Orientar a padres y madres sobre cómo educar a sus hijos/as en el uso responsable y crítico de las TICS promoviendo charlas para los tutores legales.
- Trabajar la escritura y la expresión oral conforme a lo establecido en el Proyecto Lingüístico del Centro.
- Trabajar el cálculo, la numeración y la resolución de problemas conforme a lo establecido en las programaciones didácticas.
- Realizar una evaluación al término de cada SdA unidad didáctica y calificar los criterios. Anotando los no conseguidos de cada alumno/a.
- Concienciar al alumnado de la importancia de la asistencia y puntualidad a clase.
- Practicar y valorar hábitos de respeto y conservación de la naturaleza, utilizando de forma ecológica los bienes y la energía promoviendo el reciclaje en todo el centro.
- Prevenir la violencia hacia las mujeres, en particular, y cualquier tipo de violencia, en general, encontrando soluciones alternativas en la resolución de conflictos.
- Desarrollar actitudes de integración, inclusión, respeto, igualdad, diálogo, comprensión y tolerancia hacia las personas de sexo, cultura, religión o posición diferente.
- Emitir, en la última sesión de evaluación, un informe de cada alumno/a acerca del grado de desarrollo alcanzado en relación con los criterios de evaluación establecidos, al final de curso.
- Fomentar el esfuerzo personal y el gusto por el trabajo bien hecho.
- Fomentar recreos inclusivos.

Plan de actuación de la etapa de primaria

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Realizar una evaluación inicial para el mejor conocimiento de nuestros alumnos/as partiendo del perfil de salida y que nunca debe suponer una prueba única.	PRIMER TRIMESTRE
Aportaciones a la Programación General Anual y al P.C.	PRIMER TRIMESTRE
Realizar las aportaciones al Plan de Mejora.	TERCER TRIMESTRE
Elaboración de las unidades didácticas SdA.	TODO EL CURSO
Asistir a las reuniones de E. Docentes, de Ciclo y de ETCP.	TODO EL CURSO
Organizar los materiales educativos de la etapa.	TODO EL CURSO
Preparar la reunión de padres/madres.	SEPTIEMBRE y OCTUBRE
Utilizar las T.I.C. en nuestras clases y utilizarlas como medio de aprendizaje y de adquisición de nuevos conocimientos.	TODO EL CURSO
Participar en todas las actividades relativas a los proyectos y planes del centro.	TODO EL CURSO
Asistir a la biblioteca del centro, para realizar el préstamo de libros y realizar actividades relacionadas con la lectura, la escritura y la expresión oral.	TODO EL CURSO
Planificación de las sesiones de evaluación. Revisión de los resultados del trimestre y comunicación de los mismos al Equipo Directivo.	TODO EL CURSO TRIMESTRAL
Preparar y organizar las actividades complementarias y extraescolares que se organicen en el centro.	PRIMER TRIMESTRE
Planificar la programación del PLAN DE REFUERZO.	TODO EL CURSO
Realizar un seguimiento pormenorizado de la tutoría, tanto con el alumnado como con los padres/madres.	TODO EL CURSO
Programar la tutoría semanal con el alumnado de acuerdo a las actuaciones de los planes y programas del centro.	TODO EL CURSO
Elaborar la Memoria Final del curso.	TERCER TRIMESTRE

5.3.3 AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN.

OBJETIVOS:

- Conocer la realidad educativa en general y a los alumnos/as con necesidades educativas especiales.
- Colaborar con tutores en la detección e intervención con alumnos/as con dificultades de aprendizaje.
- Conocer el nivel de competencia curricular del alumnado.
- Conseguir la mayor inclusión, en todo el centro (maestros, alumnado, actividades) normalizada para los alumnos/as con N.E.E
- Elaborar y desarrollar las Adaptaciones Curriculares, que fueran necesarias en colaboración con el tutor y especialistas.
- Elaboración y desarrollo de Programas Específicos.
- Participar en las actividades programadas a nivel de centro.
- Adaptar el material.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (CURSO 25/26)
CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” Pegalajar (Jaén)

- Coordinación con el E.O.E. y maestros la metodología y medidas de actuación de los alumnos/as.
- Coordinación en el plan de actuación de los alumnos con sus asociaciones, gabinetes, academias, psicólogos, etc.
- Facilitar la participación de los padres en el proceso educativo de sus hijos/as tanto dentro del contexto escolar como fuera.
- Utilizar las nuevas tecnologías como herramienta didáctica.
- Fomentar la lectura entre los alumnos/as a través de actividades en el aula, biblioteca de aula y actividades comunes que se desarrollen en el Proyecto Lector.

Plan de actuación del Aula de Apoyo a la Integración:

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Revisar la Programación Anual.	SEPTIEMBRE.
Realizar las pruebas de evaluación inicial y comunicárselo a los tutores.	SEPTIEMBRE.
Realizar una evaluación temprana a los alumnos/as con alguna dificultad y llevar a cabo un Programa Específico.	OCTUBRE.
Realizar las aportaciones al Plan de Mejora y al P.C.	TODO EL CURSO
Preparar y realizar la reunión con padres y madres.	TODO EL CURSO
Coordinar la elaboración de las Adaptaciones Curriculares y Programas Específicos. Proponer reuniones de seguimiento de su aplicación y aportar recursos para su desarrollo.	TODO EL CURSO
Potenciar el uso de las nuevas tecnologías en el aula.	TODO EL CURSO.
Asistir a las reuniones del Equipo Docente.	TODO EL CURSO.
Planificación y asesoramiento a los tutores de las sesiones de evaluación. Revisión de los resultados del trimestre y comunicación de los mismos al Equipo Directivo.	TRIMESTRAL
Mantener reuniones periódicas con el E.O.E.	TODO EL CURSO
Elaborar la Memoria Final.	JUNIO
Colaborar con los maestros/as que trabajan con los alumnos/as con N.E.E de Ed. Primaria, en la elaboración de las ACIs necesarias en cada una de las áreas.	TODO EL CURSO
Coordinación en el plan de actuación de los alumnos con sus asociaciones, gabinetes, academias, psicólogos, etc.	TODO EL CURSO

5.3.4. PLAN DE ACTUACIÓN CONJUNTO EOE - CENTRO 25/26

[PLAN DE ACTUACIÓN 25/26](#)

5.4 OBJETIVOS Y PLAN DE TRABAJO DE LA AMPA "Alhajar".

La A.M.P.A. Alhajar del C.E.I.P. "Ntra. Sra. de las Nieves" de Pegalajar tiene previsto llevar a cabo en el presente curso escolar 25/26 el siguiente plan de actuación. (Se añadirán el viernes después de su reunión)

PRIMER TRIMESTRE:

- Recogida solidaria de mantas y otros enseres para ser donados a protectoras de animales con motivo de la celebración del Día Internacional de los animales (7 de octubre).
- Taller de Classroom e Ipsen (16 de octubre)
- Taller Día de Los Difuntos/ Todos los Santos: Recuperando tradiciones (24 de octubre). Explicación del significado, taller elaboración "mariposas", degustación de gachas y visionado de la película "Coco".
- Fiesta celebración de Halloween. Merienda y pasacalles truco-trato (31 de octubre).
- Taller Mindfulness Holístico. Amor propio (11 de noviembre).
- Celebración Día del Niño. Juegos tradicionales alrededor de La Charca (20 de noviembre).
- Photocall Navideño.
- Visita de los Reyes Magos al Colegio.
- Actividad navideña para pedir el aguinaldo por las calles.

SEGUNDO TRIMESTRE:

- Taller reciclaje y elaboración de "La Sardina" con motivo de la celebración del Día del "Entierro de la Sardina".
- Pasacalles "Entierro de la Sardina" (tras el carnaval). Recuperando tradiciones.
- Celebración de la Merendilla para "gastar del hornazo" en el paraje de las "7 pilillas". Recuperando tradiciones.
- Taller de Psicología aplicada a la educación (aún por definir la temática).
- Taller "Mi Huerto" para crear un huerto en nuestro colegio.
- Realizaremos una chocolatada en la que podamos recaudar dinero que sufrague esos gastos.

TERCER TRIMESTRE:

- Taller "Master Chef".
- Taller Risoterapia.
- Cucañas en la Plaza de Toros. Recuperando tradiciones.
- Visita turística al Museo Íbero de Jaén con motivo de la celebración del Día de la Familia (15 de mayo) y de los Museos (18 de mayo).
- Ruta de senderismo nocturna a las "7 pilillas" o a "Olla Redonda" con motivo de la celebración del Día del Medio Ambiente.
- Convivencia Fin de Curso del AMPA.

5.5 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES /COMPLEMENTARIAS.

5.5.1 A NIVEL DE CENTRO.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Día internacional contra la violencia de género.	25 de noviembre
Fiesta del otoño (sólo infantil)	31 de octubre
Día de la discapacidad.	3 de diciembre
Día de la Constitución.	6 de diciembre
Certamen de villancicos de Sierra Mágina.	17 de diciembre
Navidad: Acto solidario a la asociación “PÍDEME LA LUNA” para hacer que se cumplan todos los sueños e ilusiones de nuestros niños por difíciles que sean y devolver a sus caras una sonrisa tras sus largos periodos de hospitalización, consiguiendo de esta forma disminuir la ansiedad y aumentar la confianza de niños y familiares con un desayuno de chocolate con churros en el patio.	22 de diciembre
Día de la Paz.	30 de enero
Semana de Carnaval.	Del 9 al 13 de febrero
Entierro de la Sardina.	18 de febrero
Día de Andalucía.	28 de febrero
Día de la mujer.	9 de marzo
Día Internacional del Síndrome de Down	21 de marzo
Día mundial del Autismo	2 de abril
Día del Libro.	23 de abril
Día internacional contra el bullying o el acoso escolar.	2 de mayo
Día de la Familia.	15 de mayo
Día del Medio Ambiente.	5 de junio
Convivencia “Fin de curso” y entrega de diplomas al alumnado de 5 años y 6º de primaria.	18 de junio

5.5.2 A NIVEL DE CICLOS.

CICLO/S	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
ED. INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE: - Musical “La Bella y la Bestia” en U.J.A. (11/11/25) . SEGUNDO TRIMESTRE: - Salida por nuestra localidad disfrazados junto a todo el colegio para celebrar el “Entierro de la sardina” (18/02/26) . TERCER TRIMESTRE: - Viaje a LEVASA en Jaén (18/05/26) .	TODO EL CURSO
PRIMER CICLO	<ul style="list-style-type: none"> • Musical “La Bella y la Bestia” en U.J.A. (11/11/25). • Salida al entorno, a la localidad. • Salidas a Jaén para asistencia a teatros, exposiciones, conciertos didácticos, Salobreja, Olivo Arena... • Parque deportivo de Linares “La Garza”. • Encuentro con alumnos del primer ciclo de Linares. • Yacimiento Arqueológico de Cástulo en Linares. 	TODO EL CURSO
SEGUNDO CICLO	<ul style="list-style-type: none"> • Musical “La Bella y la Bestia” en U.J.A. (11/11/25). • Salida al entorno natural y localidad de Pegalajar. • Salidas a Jaén para asistencia a teatros, exposiciones, conciertos didácticos, Salobreja, Olivo Arena... • Actividades físico-recreativas en Huelma: OCIOMÁGINA. • Parque deportivo de Linares “La Garza”. 	TODO EL CURSO
TERCER CICLO	<ul style="list-style-type: none"> • Musical “La Bella y la Bestia” (11/11/25) • Salida al entorno y localidad de Pegalajar. • Subida a la Serrezuela y Siete Pilillas. • Visita teatralizada a Úbeda o Baeza. • Multiaventura: pantano del Cubillas, Baños de la Encina, Garza, Víznar u Hornachuelos. • Viaje de fin de curso de 6º (Valencia) • Visita a la empresa Etenon de Pegalajar. • Actividades deportivas en Sierra Nevada. • Piscina-Balneario para quinto (Cazorla u otras localidades de la comarca). (Mayo). • Visita a la Alhambra de Granada. 	TODO EL CURSO

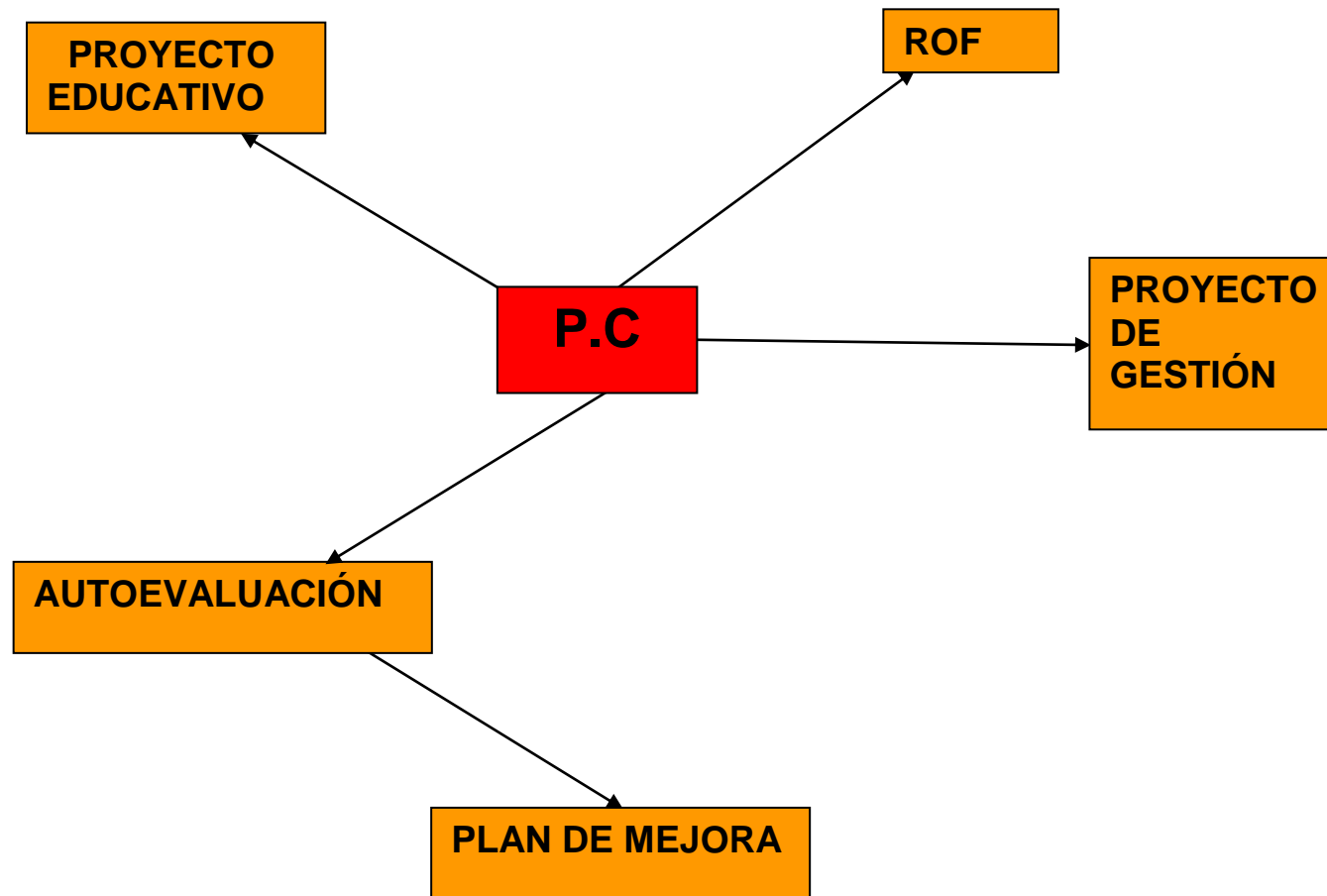
6. PLAN DE MEJORA

Una vez realizada la autoevaluación del centro referente al curso 24/25 se deciden incluir en el PLAN DE MEJORA las siguientes:

PROPUESTAS DE MEJORA: CURSO 2025/2026

1. Realizar el control de ausencias del profesorado mediante la aplicación Séneca.(1.2)
2. Llevar a cabo un mejor control del retraso del alumnado sobre todo el de etnia gitana. (1.3)
3. Fomentar el uso del laboratorio del centro para la realización de experimentos sencillos. (2.2)
4. Formación CEP (2.3)
 - a. IMPRESIÓN 3D
5. Implementar la gamificación en el centro como metodología específica para este curso. (2.2)
6. Realización de acta de análisis de resultados de pruebas externas (3.2)
7. Realizar trimestralmente en Drive una valoración individual del alumnado con planes de refuerzo y profundización.(4.2)
8. Implementar, desarrollar y valorar el plan de mejora diseñado por el centro. (autoevaluación del plan) (5.2)
9. Fomentar la solidaridad entre el alumnado del centro, colaborando con alguna asociación u ONG.(6.2)

7. ORGANIGRAMA GENERAL DEL PLAN DE CENTRO



8. PLANES Y PROYECTOS

8.1 PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Los objetivos del POAT giran en torno a 6 grandes bloques de contenidos:

Bloque 1: Desarrollo personal y social del alumnado.

Bloque 2: Atención a la diversidad y apoyo a los procesos de enseñanza- aprendizaje.

Bloque 3: Orientación académica y profesional.

Bloque 4: Colaboración y coordinación con la familia.

Apertura al entorno.

Bloque 5: Convivencia.

Bloque 6: Transición y coordinación entre etapas.

Los anteriores bloques de contenidos están diseñados para ser trabajados en las horas específicas de tutoría. Están adaptados al nivel psicoevolutivo del alumnado, organizados por ciclos, así como diferenciados en tres grandes bloques orientados:

- Al desarrollo personal y social.
- Prevención de dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Orientación académica y profesional.

Así, el bloque 1 y el bloque 5 se trabajarán a partir del plan Escuela Espacio de Paz y el trabajo de las emociones que se viene desarrollando en el centro desde hace ya unos años.

El bloque 2 y el bloque 3 se trabajan a través del Plan del Equipo de Orientación Educativa y es llevado a cabo por la Orientadora del centro.

El bloque 4 se trabaja a través de la implicación de las familias en cada una de las tutorías del centro y que se recoge en nuestro plan de mejora de este curso.

El bloque 6 se trabaja a través del programa de tránsito del centro.

ASPECTOS ORGANIZATIVOS. FUNCIONAMIENTO DE TUTORÍAS

Cada grupo de alumnos/as tendrá un maestro/a tutor/a que será el encargado/a de coordinar las actuaciones de todos los maestros/as que intervienen en su grupo.

La acción tutorial se desarrollará en dos niveles: la tutoría en grupo y la tutoría individual.

La tutoría en grupo abarcará el conjunto de actividades que el tutor/a lleve a cabo con los alumnos/as de su clase para dar respuesta a los bloques de contenidos anteriormente mencionados.

La tutoría individual irá dirigida a algún alumno/a en particular para detectar y conocer lo mejor posible las dificultades o problemas que pudiera tener.

1. ETAPA DE INFANTIL:

A. Reuniones Generales de Padres.

Se realizarán las siguientes reuniones con los padres/madres:

- Una al principio de curso:
 - 22 de septiembre: 3 años.
 - 29 de septiembre: 4 y 5 años.
- Otras, cada vez que las circunstancias así lo aconsejen.

Los temas a tratar en las reuniones generales serán:

- 1.- Presentación.
- 2.- Revisar listado de teléfonos e e-mail.
- 3.- Características del alumnado.
- 4.- Composición del Equipo Docente.
- 5.- Equipo de Orientación Educativa.
- 6.- Material.
- 7.- Planes y programas desarrollados en el centro.
- 4.- Calendario escolar y Días de libre disposición.
- 5.- Entrada al centro:
- 6.- Normas de convivencia (recordar).
- 7.- Evaluación inicial (resumen).
- 8.- Contenidos y Criterios de evaluación (se colgarán en la página web del centro).
- 9.- Importancia de la lectura y escritura diaria.
- 10.- Ejercicios y actividades para casa.
- 11.- Tutoría (lunes de 17,00 – 18,00h).
- 12.- Justificación de ausencias del alumnado (número del médico o escrito por parte de los padres/madres (5 faltas en el mes J o I) se comunicará a los Servicios Sociales. (POR IPASEN).
- 13.- Actividades Extraescolares.
- 14.- Elección del delegado de padres. (Dar su TLF a Guadalupe Rodríguez, presidenta del AMPA, para hacer un grupo de todos los delegados/as del centro).
- 15.- Firma de autorización de imagen, salidas.
- 16.- Página web del Centro. www.ceipdelasnieves.wix.com/pegalajar
- 18. Otros asuntos.

Al ser la metodología en Educación Infantil de forma global, la evaluación es continua, con lo que las actividades de recuperación y proacción son diarias, atendiendo a los niños/niñas más avanzados y a los más lentos en su proceso de aprendizaje.

En la medida de lo posible pretendemos llevar una educación individualizada, que intente respetar las peculiaridades y el ritmo de trabajo de cada niño/a.

B. Tutoría.

Al igual que en el resto del centro los alumnos/as de infantil tienen una hora en su horario para el trabajo de la tutoría en grupo y en la que se trabajarán los 5 bloques de contenidos citados al inicio del presente POAT.

2. ETAPA DE PRIMARIA.

A. Reuniones generales de padres/madres.

Se realizan las siguientes reuniones de padres:

-Una al inicio del curso:

6 de octubre: Educación de Primaria.

-Otras, en función de las necesidades del proceso escolar.

Los temas a tratar en la reunión general del inicio del curso serán los mismos que la Etapa de Educación Infantil.

B. Tutoría:

Las tutorías se establecen para primaria los lunes de 17:00 a 18:00 mediante cita previa o cuando el tutor/a lo estime oportuno.

Al igual que en el resto del centro los alumnos/as de infantil tienen una hora en su horario para el trabajo de la tutoría en grupo y en la que se trabajarán los 5 bloques de contenidos citados al inicio del presente POAT.

AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN.

A los/as alumnos/as con posibles N.E.E los tutores iniciarán el protocolo de actuación según el Plan de Actuación a la Diversidad (documentación, Equipos Docentes, informes, etc) y serán tratados por la psicopedagoga del centro, previa autorización de los padres/madres. Se les realizará un informe con los resultados de dichas pruebas. Dicho informe será tenido en cuenta por todo el Equipo Docente para atender a las necesidades de dichos alumnos/as con N.E.E, pudiendo asistir a Refuerzo Educativo, al aula de Apoyo a la Integración o al aula de Audición y Lenguaje.

La organización de la tutoría en el aula de Apoyo a la Integración y del aula de Audición y Lenguaje estarán organizadas de la siguiente manera:

Reunión de los miembros del E.O.E. el primer lunes de cada mes para actualizar e informar de lo acontecido con los/as tutores/as, familias y alumnos/as de N.E.E durante ese periodo de tiempo.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (CURSO 25/26)
CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” Pegalajar (Jaén)

Coordinación con el tutor/a: En la detección de alumnos/as que presentan problemas educativos, elaboración de materiales didácticos, establecimiento de horarios, espacios, agrupamientos, ajuste de las programaciones, entrevistas con los padres, etc.... Para que esto sea posible se realizarán reuniones mensuales o cuando se considere necesario entre el Tutor/a y el maestro de Pedagogía Terapéutica.

Coordinación con el Equipo Educativo: Se realizarán reuniones mensuales con el profesorado que incide en el alumno/a para analizar cómo se desarrolla el proceso de aprendizaje.

Coordinación con el Equipo Directivo y el E.T.C.P.: Participación en los claustros, departamentos de Ciclo y en todas aquellas reuniones que permitan aunar criterios, establecer estrategias,... Toda novedad o programa nuevo que se vaya a desarrollar será puesto en conocimiento de E.T.C.P., para que se incluya en el P.C.

Coordinación con el E.O.E de la zona o sector: En la relación con los servicios externos ya hemos apuntado que el maestro de Pedagogía Terapéutica aparece como nexo entre el centro y estos equipos. Como especialista en necesidades educativas especiales será el encargado de canalizar las demandas del colegio a estos servicios y viceversa. Visita el centro todos los lunes y la especialista en Audición y Lenguaje los lunes y jueves.

Coordinación con las familias: La participación de las familias en los centros puede convertirse en un elemento clave para superar las dificultades escolares. Por ello nuestro Plan debe concretar el tipo y grado de implicación que se va a pedir a las familias para el logro de los objetivos propuestos, desarrollo de habilidades sociales, habilidades para la vida diaria, educación en valores, etc.... Para esto se desarrollará un plan de interrelación semanal con las familias con el fin de dar a conocer el plan de trabajo, ver las circunstancias ambientales que influyen en el proceso, establecer objetivos y habilidades a desarrollar de manera conjunta, informar sobre el proceso, sobre los resultados, etc.

Coordinación con las distintas asociaciones e instituciones externas donde acuden nuestros alumnos NEAE para recibir terapia, formación, estimulación, etc y asesorarnos e intercambiar cuestiones metodológicas y materiales para trabajar en la misma línea.

8.2 PLAN DE IGUALDAD.

COORDINADORA: M^a CLARA JOYANES RUEDA.

ACTUACIONES A REALIZAR Y CALENDARIO PREVISTO DE APLICACIÓN.

A continuación, recogemos las distintas actuaciones que realizaremos a lo largo de este curso escolar 25/26 y a lo largo de los distintos trimestres siguiendo el II Plan de Coeducación. Este año sólo nos centraremos en la celebración de cada efeméride o día especial.

Este año comenzamos la actividad **“PEGALAJAR ES DE ARTE”**, con la cual vamos a trabajar los valores, emociones y resolución de conflictos mediante visionado de vídeos, canciones y manualidades.

Este curso escolar vamos a trabajar con Gamificación, con lo cual van a estar relacionados tanto los contenidos de las diferentes áreas como las actuaciones de los distintos Planes y Programas.

A continuación se muestran las efemérides que destacamos para acogernos a las diferentes temáticas (artes) que se trabajarán a lo largo del curso.

EFEMÉRIDES	TEMPORALIZACIÓN	TEMÁTICA
Día contra la violencia hacia la mujer	octubre- noviembre	cine y teatro
Día de la discapacidad y Navidad	diciembre	arquitectura
Día de la paz	enero	danza
Día de Andalucía y carnaval	febrero	música
Día Internacional de la mujer	marzo	pintura
Día del libro	abril	literatura
Día de las familias	mayo	
Día del medio ambiente	junio	escultura

A lo largo de los períodos establecidos, se trabajarán desde las aulas cuatro aspectos importantes para concienciar sobre la igualdad de género.

- Las emociones.
- Los valores.
- Resolución de conflictos.
- La convivencia.

Además semanalmente, en la hora establecida de tutoría, se realizará una serie de actividades que engloban todos los planes y proyectos del centro. Cada una de las actividades finalizarán con un celebración diferente, pudiendo ser estas:

- Actividad grupal en el patio.
- Salida del centro.
- Representación de obras teatrales.
- Charlas en el centro...

8.3 PLAN DE ESCUELA ESPACIO DE PAZ

COORDINADORA: M^a NIEVES LECHUGA CHICA.

Las actividades del proyecto de Escuela Espacio de Paz propuestas para este curso están enlazadas con todos y cada uno de los planes y programas que se desarrollan en el centro de tal manera que estén interrelacionados y giren en torno a los mismos campos de actuación. Este año comenzamos la actividad **“PEGALAJAR ES DE ARTE”**, con la cual vamos a trabajar las diferentes efemérides a través del arte. Trabajando las diferentes representaciones artísticas de los diferentes lugares andaluces que visitaremos. Con la que al mismo tiempo nos iniciaremos en una gamificación en todo el colegio al mismo tiempo.

En reunión mantenida con todos los coordinadores/as de planes y programas se acuerdan los siguientes cuentos a trabajar en relación con las siguientes efemérides:

EFEMÉRIDES	TEMPORALIZACIÓN	TEMÁTICA
Día contra la violencia hacia la mujer	octubre- noviembre	CINE Y TEATRO
Día de la discapacidad y Navidad	diciembre	ARQUITECTURA
Día de la paz	enero	DANZA
Día de Andalucía y carnaval	febrero	MÚSICA
Día Internacional de la mujer	marzo	PINTURA
Día del libro	abril	LITERATURA
Día del medio ambiente	junio	ESCULTURA

A lo largo de los periodos establecidos, se trabajarán desde las aulas cuatro aspectos:

- El arte.
- Los valores.
- Resolución de conflictos.
- La convivencia.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (CURSO 25/26)
CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” Pegalajar (Jaén)

Además semanalmente, en la hora establecida de tutoría, se realizarán una serie de actividades que engloban todos los planes y proyectos del centro. Cada una de las actividades finalizarán con una celebración diferente, pudiendo ser estas:

- Actividad grupal en el patio.
- Salida del centro.
- Representación de obras teatrales.
- Charlas en el centro...

8.4 PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECAS

COORDINADOR: D. JOSE ANTONIO RENTERO ALCARAZ.

Actuaciones previstas para este curso:

ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN
Elaborar el plan de trabajo de la biblioteca escolar, atendiendo al proyecto educativo del centro.	OCTUBRE
Realizar el mantenimiento del fondo lector de la biblioteca.	OCTUBRE
Catalogar todos los libros de las bibliotecas de aula.	Todo el curso
Establecer un horario de uso de la biblioteca para todos los cursos.	1ER TRIMESTRE
Actualizar el registro de lectores del centro.	1ER TRIMESTRE
Asesoramiento a tutores/as para que puedan hacer uso de la BE de manera autónoma.	1ER TRIMESTRE
Fomentar el teatro entre nuestro alumnado, pudiendo hacer uso de la biblioteca para realizar sus representaciones.	ANUAL
Adquisición de nuevos fondos.	ANUAL
Mejorar y hacer más atractiva la biblioteca.	ANUAL
Comenzar con el itinerario lector establecido en este plan de trabajo de la biblioteca.	ANUAL
Dedicar un tiempo de lectura planificada en la biblioteca. Este año, todo el alumnado del centro contará con una hora de lectura en la biblioteca en la que se realizarán actividades no sólo relacionadas con la lectura sino que también se realizarán actividades relacionadas con la expresión oral y la escucha activa.	ANUAL
Realización de actividades de animación a la lectura (cuentacuentos, participación familiar, dramatizaciones).	ANUAL
Realizar algún encuentro con algún autor.	ANUAL
Elegir la mascota de la biblioteca.	ABRIL
Apertura de la biblioteca durante los recreos (lunes, martes y jueves).	ANUAL
LECTURA EN EL PATIO: A partir del mes de mayo, el alumnado de primaria podrá salir al patio con su cojín o colchoneta y un libro para realizar lectura individual.	MAYO

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (CURSO 25/26)
CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” Pegalajar (Jaén)

Comenzar nuevamente con el apadrinamiento lector. <ul style="list-style-type: none">- lunes 16 de octubre (Día de las escritoras)- jueves 21 de marzo (Día de la poesía)- martes 23 de abril (Día del libro)	TODO EL CURSO
--	---------------

SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

Actualmente, los servicios que se prestarán durante este curso escolar serán:

- Préstamo de libros.
- Utilización de la biblioteca durante los recreos para lectura (lunes, martes y jueves)
- Charlas y coloquios.
- Proyección de películas, documentales...
- Cuentacuentos, por parte de los padres/madres del alumnado de infantil.
- Lectura grupal del itinerario lector de cada uno de los cursos.

Desde el 1 de noviembre, los alumnos/as de 3º a 6º de primaria podrán hacer uso de la biblioteca para leer durante los recreos de los lunes, martes y jueves.

8.5 PROYECTO T.D.E.

COORDINADOR: JESÚS BELTRÁN LÓPEZ.

Las líneas de trabajo del Plan de actuación digital para el curso 25/26 se estructuran al igual que en cursos anteriores en tres ámbitos.

ÁMBITO: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

- Solicitud de un grupo de trabajo sobre IMPRESIÓN 3D.
- Formación del profesorado en la capacitación técnica de aulas digitales interactivas.

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- Facilitar la gestión y tramitación online de toda la documentación del centro (admisión, matriculación y autorizaciones).
- Dar a conocer los logros del alumnado en las redes sociales (Facebook).
- Participación de la comunidad educativa en las actividades del centro.

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Centrar el trabajo del STEAM mediante la Iniciación al CODE.ORG, mecanografía a través de TYPING e impresión 3D.
- Uso de metodologías activas (GAMIFICACIÓN).

8.6 PRÁCTICUM GRADO MAESTRO.

COORDINADORA: JUANA RUIZ LÓPEZ

Con fecha de 26 de junio de 2025, fue aprobada en sesión ordinaria del Consejo Escolar la recepción de alumnos Prácticum dentro del marco del Proyecto Educativo Prácticum Grado Maestro en colaboración con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.

En la primera sesión de Claustro mantenida con fecha de 8 de septiembre de 2025, el total de la plantilla del Centro, con la excepción de dos miembros, firmaron el compromiso para realizar labores de tutorización de alumnos y alumnas del Prácticum Universitario.

Desde el Centro, valoramos muy positivamente la participación en el Proyecto Prácticum dada la importancia de nuestra contribución en la formación del alumnado, sobre todo a la hora de adquirir un conocimiento práctico del aula y de las variables del proceso enseñanza-aprendizaje así como su aportación personal con sugerencias metodológicas innovadoras.

8.7 PLAN DE REFUERZO

COORDINADOR: FÉLIX MANUEL PEIRÓ FONSECA.

El presente curso escolar 26/25 se continúa con el Plan de Refuerzo Educativo. Dicho Plan va destinado a aquellos alumnos/as que presentan un leve retraso en su aprendizaje, los alumnos/as que no promocionan de curso, alumnado con áreas suspensas y alumnado que presenta altas capacidades.

Los objetivos que nos proponemos alcanzar con dicho plan son los siguientes:

- Desarrollar los criterios de evaluación establecidos en las competencias básicas de las áreas de lengua y matemáticas.
- Potenciar el aprendizaje y el rendimiento escolar de estos alumnos/as mediante:
 - La adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo.
 - El aliento al estudio, proponiendo formas de trabajo eficaces.
 - La mejora en habilidades y actitudes asociadas a la lectura y escritura.
- Mejorar la integración social de los alumnos/as en el grupo y en el centro.
- Facilitar la transición de un ciclo a otro.
- Propiciar en los alumnos/as una actitud positiva y activa hacia el aprendizaje.
- Reforzar la autoestima personal, escolar y social de los alumnos/as.
- Facilitar a los alumnos/as el logro de aprendizajes constructivos y significativos mejorando sus procedimientos de aprendizaje.

Para llevar a cabo este Plan hemos diseñado una serie de medidas encaminadas a dar respuesta a dichas necesidades:

- Cada tutor/a realiza el refuerzo bien con alumnos/as de su clase o bien con alumnos/as de otras clases.
- Agrupamientos homogéneos (Niveles de Competencia Curricular) en toda la Educación Primaria.
- Cada tutor/a es el responsable de realizar la programación de sus Refuerzos.
- En dicha programación, se deberán incluir los Criterios de Evaluación que se pretenden alcanzar.
- Las actividades del Plan de Refuerzo deberán ser motivadoras y llamativas para los alumnos/as.
- Entre las anteriores actividades motivadoras, podemos utilizar entre otras las que nos ofrecen las nuevas tecnologías y la posibilidad de utilizar la nueva biblioteca como herramienta para llevar a cabo un buen refuerzo.
- En función de la evaluación continua, el alumnado destinatario del programa podrá entrar o salir de él.

8.8 PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

COORDINADOR: FÉLIX MANUEL PEIRÓ FONSECA.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Nombrar la Junta de Emergencia y Autoprotección.	Primer trimestre.	Coordinador.
Revisar el Plan de Emergencia y Autoprotección.	Primer trimestre.	Junta de Emergencia y Autoprotección.
Realizar primer simulacro de evacuación.	Segundo trimestre.	Coordinador.
Realizar segundo simulacro de evacuación (opcional).	Tercer trimestre.	Coordinador.

8.9 PLAN DE APERTURA DE CENTROS

COORDINADOR: JOSE ANTONIO RENTERO ALCARAZ.

AULA MATINAL: DE 7 '30 A 9h. (DE LUNES A VIERNES)

Cuenta en la actualidad con 31 alumnos/as.

COMEDOR ESCOLAR: DE 14 A 16h (DE LUNES A VIERNES)

Cuenta en la actualidad con 41 alumnos/as.

8.10. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

COORDINADOR: FÉLIX MANUEL PEIRÓ FONSECA.

Durante el presente curso escolar, los maestros/as del centro participaremos principalmente en cursos destinados a:

- **Grupo de trabajo de IMPRESIÓN 3D.**

Además de otros cursos, ofrecidos por el C.E.P. de Jaén y que sean del interés del profesorado de nuestro centro.

8.11 PLAN DE ACOGIDA Y TRÁNSITO

COORDINADOR: FÉLIX MANUEL PEIRÓ FONSECA.

INFANTIL- INFANTIL	REUNIÓN	FECHA
Día de convivencia	El alumnado de la escuela infantil, comparte el patio con el alumnado de infantil del centro.	JUNIO
Visita al centro	El alumnado de la escuela infantil realiza una visita por las dependencias del centro.	JUNIO
Traspaso de información	EOE, maestras infantil, maestras escuela infantil, PT, J.E, DIRECTOR.	JUNIO
Información a padres	Charla con los padres/madres del nuevo alumnado de 3 años.	JUNIO
INFANTIL- PRIMARIA	REUNIÓN	FECHA
Visita al aula de 1º de primaria	Los alumnos/as de 5 años visitarán las aulas de 1º de primaria. Éstos contarán su experiencia en la nueva etapa.	JUNIO
Día de convivencia con el alumnado de 1er ciclo de primaria	Durante la última semana de junio, los alumnos/as de 5 años realizarán el recreo con el alumnado de 1er ciclo de primaria.	JUNIO
Traspaso de información	Reunión maestras 5 años/con maestro/as de 1º de primaria.	SEPTIEMBRE
Metodologías, y alumnado neae	Reunión interciclos E. Docente Infantil/E. Docente 1º de primaria.	SEPTIEMBRE
PRIMARIA SECUNDARIA	REUNIÓN	FECHA
Jefaturas Estudios	Constitución Equipo de Tránsito y coordinación para establecer el programa de tránsito.	SEPTIEMBRE
1ª reunión interetapas	Análisis de resultados académicos (Primer Trimestre).	ENERO

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (CURSO 25/26)
CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” Pegalajar (Jaén)

Reunión Jefaturas estudios IES y CEIP	Definición del programa de tránsito, organización y calendario.	FEBRERO
2ª reunión interetapas	Coordinación de aspectos metodológicos y didácticos.	ABRIL
3ª reunión interetapas TRASPASO DE INFORMACIÓN	Estado del alumnado del CEIP para su futura incorporación al IES. Metodologías y evaluación inicial en el IES. Tutores 6º/directores/jefes estudios/orientadoras.	JUNIO
Jornada de convivencia	Los alumnos/as de sexto visitarán el IES “Alhajar”. Serán recibidos por el E. Directivo y la Orientadora.	JUNIO
Visita familias IES	Visita de las familias del alumnado de 6º de Primaria a las instalaciones del IES. Información sobre la organización del IES.	JUNIO

8.12 PLAN DE MEDIACIÓN ESCOLAR.
COORDINADOR: JOSE ANTONIO RENTERO ALCARAZ.

Este curso se va a sustituir la figura del mediador de conflictos por la de “AYUDANTE DE RECREO”.

Los “Ayudantes de recreo” serán alumnos y alumnas de cada curso y serán los encargados de:

- Resolver Conflictos: Ayudar a los compañeros/as a solucionar pequeñas peleas o malentendidos. Cuando el conflicto sea mayor, serán los encargados de avisar a los maestros/as vigilantes de los patios para mediar en la resolución del conflicto.
- Incluir a Todos: Invitar a los niños/as que están solos a unirse a los juegos.
- Ayudar a los Maestros/as: Colaborar con los adultos en la supervisión del recreo.
- Mostrar Amabilidad: Puede ofrecer su ayuda a un compañero/a que se sienta triste o frustrado, preguntando: "¿Te gustaría hablar sobre lo que te pasa?" Esto demuestra empatía y apoyo.
- Mantener el Patio Limpio: Después de jugar, el ayudante puede pedir a sus compañeros/as que dejen el patio limpio para que todos podamos disfrutarlo. Esto fomenta la responsabilidad y el cuidado del espacio compartido.

Los vigilantes de recreo deberán:

- Ser neutrales. Debe tratar de no favorecer a ninguna parte.
- No enjuiciar. No debe permitir que sus opiniones afecten su trato con los participantes.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (CURSO 25/26)
CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” Pegalajar (Jaén)

- Ser buenos oyentes. Empatizar con las partes y usar técnicas de escucha activa.
- Crear y mantener la confianza para que las partes se sientan a gusto y comprendidas.
- Ser pacientes y estar dispuesto a ayudar a las partes.

Durante la semana, también podrán ser requeridos para una mediación por cualquier alumno/a en situaciones producidas fuera del horario de recreo.

Su misión consistirá en **MEDIAR** ante los conflictos y llamar a las partes implicadas e intentar llegar a un acuerdo. De todo esto quedará constancia escrita tanto del nombre de los alumnos/as en conflicto y de la solución acordada, así como de sus respectivas firmas, como señal de aceptación del acuerdo. Todos los partes serán entregados por los alumnos/as mediadores a la jefatura de estudios. Además, podrán restar kilómetros a sus compañeros por haber tenido una mala actitud durante el tiempo de recreo.

8.13 PLAN COMUNICA.

COORDINADOR: JAVIER ARAQUE MEDIANO.

PEGALAJAR ES DE ARTE:

A continuación se exponen las actividades para primer, segundo y tercer ciclo, en ese orden, que se realizarán desde este programa en relación con las efemérides celebradas en el centro a lo largo del presente curso escolar.

PRIMER CICLO		
EFEMÉRIDE	TÍTULO	DESCRIPCIÓN
25 NOVIEMBRE	Palabras que cuidan.	En asamblea, el grupo crea un “mural sonoro”. Cada niño dice en voz alta una palabra o frase que sirva para cuidar y respetar (“ayudo”, “escucho”, “no pego”, “te cuido”, “te quiero bien”). La maestra las repite y las graba para hacer un collage sonoro que se escuchará en clase.
3 DICIEMBRE	Así puedo hacerlo yo.	Cada alumno elige una acción cotidiana (dibujar, jugar, correr, leer) y explica oralmente cómo la haría si no pudiera usar una parte del cuerpo. Después se comparan las ideas y se reflexiona sobre la importancia de la empatía.
30 ENERO	El mensaje de la paloma.	Cada niño recibe una paloma de papel con una palabra (amistad, ayuda, perdón, abrazo). La muestra a sus compañeros y dice una frase en la que use su palabra (“Con la amistad estoy contento”).
13 FEBRERO	Desfile y lo cuento	Tras un pequeño desfile de disfraces en clase, cada niño se presenta oralmente: dice su personaje, qué le gusta de él y por qué lo eligió.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (CURSO 25/26)
CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” Pegalajar (Jaén)

8 MARZO	Mujeres que conozco	En círculo, cada alumno habla de una mujer importante en su vida (madre, abuela, maestra, vecina) y cuenta qué cosas hace o por qué la admira.
23 ABRIL	Mi cuento favorito contado con mi voz	Cada niño trae su cuento preferido y resume oralmente la historia ante la clase (inicio, personaje, final). Se pueden acompañar con un dibujo del protagonista.
5 JUNIO	Yo cuido el planeta	El grupo observa imágenes del entorno (río limpio, bosque, basura en el suelo) y, por turnos, cada niño explica una acción que puede hacer para cuidar la Tierra.
SEGUNDO CICLO		
EFEMÉRIDE	TÍTULO	DESCRIPCIÓN
25 NOVIEMBRE	Historias que enseñan a respetar	En grupos pequeños, el alumnado inventa un breve diálogo o historia donde un personaje aprende a tratar con respeto a los demás. Cada grupo representa oralmente su escena ante la clase.
3 DICIEMBRE	Entrevistas con héroes cotidianos	Por parejas, un alumno hace de periodista y otro interpreta a una persona con algún tipo de discapacidad que explica cómo vive, qué le gusta y qué cosas le resultan difíciles. Luego se cambian los roles.
30 ENERO	Nuestra radio de la paz	En grupos de tres o cuatro, preparan un pequeño programa de radio en el que cada uno lee un mensaje de paz, un breve poema o una reflexión personal sobre la convivencia. Se graba o se expone oralmente.
13 FEBRERO	El personaje misterioso	Cada alumno elige un personaje (real o imaginario) y lo describe oralmente sin decir su nombre. Los demás deben adivinarlo.
8 MARZO	Mujeres que cambiaron el mundo	Cada alumno prepara una breve exposición oral sobre una mujer relevante en la historia, la ciencia, el deporte o el arte. Puede acompañarla con una imagen o dibujo.
23 ABRIL	Cuenta que te cuenta	Lectura oral dramatizada de fragmentos breves de cuentos clásicos o inventados por ellos. Los alumnos eligen personajes y practican entonación y ritmo antes de leerlos al grupo.
5 JUNIO	Noticias verdes	En pequeños grupos, simulan un telediario ecológico. Cada uno da una “noticia buena” sobre el planeta (reciclaje, limpieza, árboles, animales protegidos) y una propuesta de mejora.
TERCER CICLO		
EFEMÉRIDE	TÍTULO	DESCRIPCIÓN
25 NOVIEMBRE	Rompiendo silencios	El alumnado prepara y expone breves discursos o manifiestos orales con mensajes de respeto, igualdad y rechazo a la violencia. Pueden apoyarse en citas, datos o ejemplos reales.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (CURSO 25/26)
CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” Pegalajar (Jaén)

3 DICIEMBRE	Historias de superación	En grupos, el alumnado investiga y presenta oralmente la vida de una persona con discapacidad que haya destacado en algún ámbito (deporte, arte, ciencia).
30 ENERO	Debate por la convivencia	Se organiza un debate guiado sobre temas como la resolución pacífica de conflictos, la importancia del diálogo o el papel de la escuela como espacio de paz.
13 FEBRERO	Monólogos de carnaval	Cada alumno crea un breve monólogo humorístico o narrativo en el que su personaje cuenta una aventura o anécdota. Lo presenta ante el grupo con tono teatral.
8 MARZO	Voces con nombre propio	El alumnado elige una mujer influyente y realiza una exposición oral con apoyo visual (cartel o presentación digital), destacando sus logros y el impacto de su labor.
23 ABRIL	Lecturas para recomendar	Cada estudiante presenta oralmente un libro que haya leído y recomienda su lectura a la clase, explicando por qué le ha gustado y qué valores transmite.
5 JUNIO	Foro por el planeta	Simulación de una asamblea ambiental: cada grupo representa un colectivo (científicos, agricultores, estudiantes, ecologistas) y expone oralmente sus propuestas para cuidar el entorno.

8.14 PLAN ROBÓTICA APLICADA EN EL AULA (STEAM) **COORDINADOR: DAVID CARRASCOSA LECHUGA**

Actuaciones previstas para este curso.

1º CICLO: Utilización del robot de suelo Doc, así como la creación de las láminas que necesitemos en función de los contenidos que se trabajen en clase.

2º CICLO: Utilización del robot de suelo Mind, así como la creación de las láminas que necesitemos en función de los contenidos que se trabajen en clase. Además de aprender a programar los robots del 3º ciclo.

3º CICLO: Utilización del material lego WeDo, así como la creación de las láminas que necesitemos en función de los contenidos que se trabajen en clase. El tercer ciclo se encargará de hacer el montaje y programación de los robots lego. Ellos serán encargados de tutorizar al alumnado de 2º ciclo.

EDUCACIÓN FÍSICA: Desde el área de educación física se trabajará con todos los robots del centro, ya que los especialistas trabajan en todos los ciclos. Además se crearán láminas con contenidos relacionados con el área.

ACTIVIDAD GRUPAL: Utilizando el diseño e impresión en 3D, así como el uso de los robots de clase, barajamos la posibilidad de montar un mercadillo solidario y/o realizar una actividad benéfica para alguna asociación relacionada con el centro.

8.15 PLAN AULA DE JAQUE.

COORDINADORA: M^a DE LAS NIEVES LECHUGA CHICA

Para llevar a cabo dicho proyecto estamos utilizando un aula, en la cual disponemos de un tablero gigante imantado. Además contamos con una pizarra digital en la cual hacemos uso tanto para ver videos, realizar las explicaciones y hacer las jugadas o partidas.

Los recursos online que más utilizamos son:

- [Juego de ajedrez online para niños / !\[\]\(30a147af384f9f71632c2ff17bc706c8_img.jpg\) Aprende con Rey !\[\]\(9b33568d5c136f08ca688ce48be37574_img.jpg\)](#)
- [Tricky Ending 4 \(logiqboard.com\)](#)

Además en el centro contamos con una dotación de tableros rígidos y sus correspondientes cajas con las fichas. Tenemos un total de 20 tableros y 10 cajas de fichas.

TIEMPOS Y AGRUPAMIENTOS

En cuanto a tiempos, se le dedica el tiempo de recreo. Durante tres días a la semana.. El alumnado del centro puede venir a la clase. Es requisito asistir a todas las sesiones, ya que si no asisten se van quedando descolgados de las diferentes explicaciones y actividades que proponemos.

Contamos con dos grupos diferentes:

- Iniciación: formado principalmente por alumnado del 1º ciclo de primaria. Comienzan sin saber nada del ajedrez.
- Avanzado: formado por alumnado del 2º y 3º ciclo de primaria. Ellos ya conocen las reglas básicas y lo dedicamos a la explicación de diferentes jugadas.

GRUPO	LUNES	MIÉRCOLES	VIERNES
INICIACIÓN	X		X
PERFECCIÓN		X	X

OTRAS PROPUESTAS:

- Colocar rejas de ajedrez en el patio de recreo de primer ciclo.
- Dar mayor difusión al juego del ajedrez y realizar una ligüilla entre ellos de vez en cuando.
- Invitar al centro a jugadores de ajedrez del pueblo o conocidos.
- Realizar alguna actividad fuera del centro(campeonato, exhibición, simultánea...)

8.16 PLAN HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.
COORDINADOR: ENRIQUE VÍLCHEZ GÓMEZ.

Durante este curso escolar, el lema del colegio será **“PEGALAJAR ES DE ARTE”** por lo que las actividades de la tutoría con el alumnado y la de todos los planes y programas girarán en torno a **actividades que nos acerquen al arte en Andalucía, coincidiendo con el título de nuestro Proyecto de Gamificación “PEGALAJAR ES DE ARTE”**, buscando siempre el enfoque educativo y que más se acerque al trabajo que queremos desarrollar con nuestro alumnado.

En el calendario de actuaciones para el presente curso, se admitirán todas las aportaciones con propósito de mejora por parte de todos los miembros de la comunidad educativa. Asimismo y dado que el proyecto estará siempre abierto a las posibles mejoras, el paso del tiempo nos dictará los cambios o retoques oportunos.

Con el programa se pretende capacitar al alumnado para la elección de conductas a lo largo de su vida que favorezcan su salud y bienestar, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en cuestiones relacionadas con las competencias socioemocionales, la alimentación, la actividad física, el autocuidado, la accidentalidad y el uso positivo de las tecnologías de la información y comunicación”.

Las **actividades propuestas para el curso escolar 2.025/2.026** y que se llevarán a cabo en mayor o menor medida, son las siguientes:

A) EDUCACIÓN SOCIO EMOCIONAL.

Algunas propuestas de actividades incluidas en nuestro Proyecto de Centro son:

- 1.- Negociar, establecer y elaborar las **normas de clase**.
- 2.- Consensuar entre todo el centro las **normas para un uso correcto y eficaz del recreo**.
- 3.- Trabajar en **coordinación con el Plan de Igualdad y Escuela Espacio de Paz** en la expresión de las emociones como vehículo para fomentar la empatía, la equidad y la libertad de todo nuestro alumnado.
- 4.- **Películas, cortos y audiciones musicales** para trabajar las emociones: “Cadena de favores”, “Creciendo en emociones con Tobi” ...
- 5.- **Taller de Educación Emocional: “Rueda de las emociones”**. Los alumnos/as crean una rueda con diferentes emociones (alegría, tristeza, miedo...). Después, deben identificar cómo se sienten en diferentes situaciones y qué les provoca dichas emociones.

6.- Talleres de Relajación por diferentes niveles.

7.- El semáforo emocional. Cada alumno/a usará un semáforo para manejar sus emociones. Rojo para detenerse y calmarse, amarillo para pensar en lo que está pasando y verde para actuar de forma adecuada.

8.- Actividad: “El Tarro de las Buenas Noticias”. Cada vez que ocurra algo agradable en clase (un cumpleaños, una buena noticia, una fiesta, el nacimiento de un hermano/a, un premio...) los alumnos/as protagonistas de la historia dibujan o escriben esa situación y lo introducen en un tarro. Al final de curso, se hace un mural con los buenos momentos vividos y compartidos en clase.

9.- Día de los Derechos de la Infancia. Se visualiza un vídeo sobre los Derechos y los Deberes de todos los niños y niñas, enfatizando la importancia de los hábitos de vida de los niños/as.

10.- Día contra la Violencia de Género. Adquirir conciencia de este tipo de violencia y promover su rechazo: visionado de vídeos, lectura de noticias y artículos de prensa...

11.- Día Internacional de las Personas con Discapacidad: “Ponte en su lugar”. Todo el centro participará en actividades de sensibilización para promover la solidaridad y educar las emociones hacia este colectivo de personas.

12.- Día de la Paz. Se realizarán frases sobre la empatía, representaciones musicales, fichas, visionado de un “Mundo Mejor” para trabajar las emociones desde el respeto hacia el individuo y resaltando los principios democráticos de libertad de pensamiento y expresión.

B) ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

Algunas propuestas de actividades incluidas en nuestro Proyecto de Centro son:

1.- Fiesta del Otoño. Conocer la importancia de los frutos típicos del otoño en la dieta.

2.- Recetas divertidas y platos saludables a través de diferentes talleres. Los alumnos/as diseñarán un menú equilibrado, investigando qué alimentos pertenecen a cada grupo alimenticio (proteínas, carbohidratos, grasas saludables, vitaminas y minerales). Por último, se presentará cada uno de los platos saludables con una breve explicación de por qué es saludable.

3.- Rueda de los alimentos. Se puede crear una rueda con distintos grupos alimenticios, y los alumnos/as deben clasificar cada uno de los alimentos en diferentes grupos o categorías. Dicha actividad se puede llevar a cabo utilizando diferentes aplicaciones digitales: Liveworksheet, Wordwall, Kahoot...

4.- Juego de memoria con alimentos. Los alumnos/as elaborarán cartas con imágenes o dibujos de alimentos saludables y no saludables. Seguidamente, los alumnos/as deben encontrar dos cartas iguales entre la multitud y por último, debatir si las parejas encontradas son saludables o no.

5.-Charlas de diferentes profesionales (cocinero/a, nutricionista, pediatra, enfermero/a...) sobre la nutrición, salud, dieta saludable, importancia del ejercicio físico, enfermedades...

6.- Pirámide de alimentos gigante. A nivel de clase, los alumnos/as elaborarán una pirámide alimenticia en la pared del aula. Por grupos, pueden investigar sobre un grupo alimenticio y llevar a cabo una exposición oral del mismo.

7.- Reparto de frutas y hortalizas del Programa “Creciendo en Salud”. Fomentar y concienciar al alumnado de la importancia y beneficios de su consumo en la dieta diaria.

8.- Propuesta de Desayuno Saludable: “Come sano y variado en los recreos”. En todos los cursos se llevará a cabo la siguiente propuesta:

- ☐ **Lunes:** Lácteos (batidos, actimel, yogur...) y frutos secos + agua + fruta.
- ☐ **Martes:** Bocado o sándwiches variados + agua (pan integral, de panadería y productos lo más naturales posibles, sin excesivas grasas) + fruta.
- ☐ **Miércoles:** Fruta + agua (una o dos piezas).
- ☐ **Jueves:** Dulces caseros (nunca bollería industrial) + agua + fruta.
- ☐ **Viernes:** Día libre (nunca bollería industrial). Opcional: Fruta.

9.- Frutómetro (TuttiFrutti). Se llevará a cabo de manera diaria a lo largo de cada semana en cada curso (Infantil y Primaria). Se darán diferentes recompensas, previamente establecidas, al curso (Por ciclos) con mayor porcentaje de manera mensual.

10.- Celebración del Día Mundial de la Salud. Actividades variadas en clase.

11.- Colaboración con las familias para sustituir de manera progresiva el consumo de dulces, chucherías, bebidas azucaradas... en celebraciones.

12.- Desayuno Sano Andaluz en la celebración del Día de Andalucía (28 Febrero).

13.- Taller de Cocina (Tercer ciclo). Cada alumno/a elaborará una comida saludable. Posteriormente, se expondrá en clase y se explicará su composición.

14.- Fichas y actividades en el aula: Diana de autoevaluación de hábitos saludables, pirámide la alimentación 3D, el plato saludable...

C) EDUCACIÓN VIAL.

Algunas propuestas de actividades incluidas en nuestro Proyecto de Centro son:

1.- Charlas y visionado de vídeos sobre la Educación Vial por parte de la Policía Local de la localidad de Pegalajar.

2.- Día de las “Ruedas”. Paseo por el pueblo con patines, bicicletas o patinetes.

3.- Actividades de Educación Vial. La policía local del pueblo realizará una charla para resaltar la importancia de la Educación Vial. Seguidamente montará un circuito en las pistas polideportivas del centro educativo para llevar a la práctica los aspectos explicados en la charla. Cada alumno/a podrá utilizar patines, patinetes, bicicletas...

4.- Creación de señales de tráfico usando cartulinas o materiales reciclados. Después, se explicará el significado de cada señal y dónde se colocarían en una ciudad o pueblo.

5.- Juego de preguntas sobre las normas básicas de circulación. Se puede trabajar por equipos o de manera individual, y se llevarán a cabo a través de diferentes aplicaciones informáticas.

6.- Juegos y actividades interactivas sobre la Educación Vial.

7.- Historias de Educación Vial. Por clase, se leerán cuentos o se visionarán diferentes vídeos sobre diferentes situaciones relacionadas con la seguridad vial (cómo comportarse en el auto, cómo ser un peatón responsable, qué hacer en caso de emergencia...).

D) ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.

Algunas propuestas de actividades incluidas en nuestro Proyecto de Centro son:

- 1.- Charlas y visionado de vídeos** sobre los beneficios de la actividad física. Se invitarán a entrenadores, deportistas, médico de referencia...
- 2.- Torneos de diferentes deportes en los recreos.** Cada trimestre se llevarán a cabo torneos internos con diferentes deportes. En todo momento se primará el compañerismo, la deportividad, el juego limpio, el juego en equipo, la diversión, entusiasmo por la actividad física, esfuerzo, constancia...
- 3.- Participación en Carreras Solidarias o benéficas.**
- 4.- Gymkhana Coeducativas.** Se llevarán a cabo actividades físicas para celebrar el Día de Andalucía, el Día del Deporte, Día de la Salud...
- 5.- Fomentar los Recreos Activos.**
- 6.- Actividades físico deportivas** en el entorno natural.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (CURSO 25/26)
CEIP “Ntra. Sra. de las Nieves” Pegalajar (Jaén)

9. PRESUPUESTO DEL CENTRO.

PRESUPUESTO PROVISIONAL A NIVEL DE SUBCUENTAS 2025-2026	
SUBCUENTA DE INGRESOS	22.661,84 €
+ REMANENTE GASTOS DE FUNCIONAMIENTO CURSO 2024-25	2.108,18 €
+ GASTOS DE FUNCIONAMIENTO CURSO 2025-2026	8.927,74 €
+ REMANENTE PROGR. GRATUIDAD LIBROS DE TEXTO 2024-25	0 €
+ PROGRAMA GRATUIDAD DE LIBROS DE TEXTO CURSO 2025-26	11.541,78 €
+ ROPA DE TRABAJO MONITORA ESCOLAR	84,14 €
SUBCUENTA DE GASTOS	22.661,84 €
A-BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS	21.769,84 €
1.- MATERIAL NO INVENTARIABLE	4.000,00 €
a- Consumibles Informáticos	2.000 €
b- Consumibles de Reprografía	2.000 €
2.- COMUNICACIONES	300,00 €
a- Servicios telefónicos	300 €
3.- TRANSPORTE	500,00 €
4.- ROPA DE TRABAJO	84.14 €
a- Ropa de trabajo monitora escolar	84.14 €
4.- GASTOS DIVERSOS	16.885,70 €
a- Programa de gratuidad de libros de texto	11.541,78 €
d- Otros gastos	5.343,92 €
B-ADQUISICIÓN DE MATERIAL INVENTARIABLE	892 €
1.- ADQUISICIÓN PARA USO GENERAL DEL CENTRO	892 €
a- Material Didáctico, imagen y sonido, etc...	892 €

10. SUGERENCIAS A LA ADMINISTRACIÓN.

PROVINCIAL:

1. Solicitar nuevamente la reforma en el aulario de infantil.

MUNICIPAL:

1. Arreglar el patio de infantil y enlucir y pintar de color verde.
2. Hacer un servicio en la pista deportiva, para poder cerrar el del patio de infantil por las tardes.
3. Realizar un despacho en el Hall del colegio.
4. Vallar la parte que pega a la piscina y hacer un entorno con merenderos y zonas verdes para el alumnado.
5. Cubrir el techo de hierro del patio del primer ciclo.

11. REVISIÓN DE LA P.G.A

Se realizarán tres revisiones anuales de la P.G.A., la primera tendrá lugar durante el mes de ENERO, la segunda durante el mes de ABRIL y la final en el mes de JUNIO.

La presente Programación General Anual fue aprobada por unanimidad en Claustro y Consejo Escolar el pasado lunes 27 de octubre de 2025.

Pegalajar, 27 de octubre de 2025.

El director:



Jose Antonio Rentero Alcaraz